

printing
graphic design
packaging design
photography
scriptwriting
broby grafiska
graphic research
web design
digital media arts

Likabehandlingsplan Broby Grafiska Utbildning

Sunne 10 maj 2010



Likabehandlingsplan, Broby Grafiska Utbildning

All planering, alla aktiviteter och utvärderingar på gymnasieskolan i Sunne skall genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt präglad av respekt, jämställdhet, solidaritet och tolerans.

Elever, lärare och övrig personal samt alla övriga som kortare eller längre tid vistas på gymnasieskolan i Sunne skall alltid respektera allas lika värde. Här accepteras inte att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Uppdraget att motverka kränkande behandling är en del av vårt demokratiska uppdrag, som är formulerat i skollagen, läroplaner och kursplaner samt i FN:s barnkonvention, arbetsmiljölagen, socialtjänstlagen och brottsbalken (se bilaga).

HANDLINGSPROGRAMMETS OMFATTNING

Handlingsprogrammet skall vara ett stöd i det vardagliga arbetet för elever, lärare och övrig personal, samt andra som för en längre eller kortare tid vistas på skolan.

Handlingsprogrammet omfattar hur man agerar vid kränkningar mellan elever såväl som mellan personal och elever och omfattar alla olika former av kränkningar som, mobbning, diskriminering, sexuella trakasserier, främlingsfientlighet och homofobi (se bilaga för definitioner).

VAD ÄR KRÄNKANDE BEHANDLING

Det som räknas som kränkande behandling kan äga rum var som helst och när som helst. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande. Kränkningar kan utföras av och drabba såväl elever, lärare eller övrig personal.

Det kan vara svårt att skilja kränkande behandling från så kallade vanliga konflikter eller bråk. En viktig utgångspunkt är att den som uppger sig blivit kränkt alltid måste tas på allvar.

Som kränkning räknas:

- Fysiskt: att te x bli utsatt för slag och knuffar, stöld av ägodelar
- Verbalt: att te x bli hotad eller kallad hora, bög eller viskningar
- Psykosocialt att t ex bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning, blickar, miner
- Text- och/eller bildburet med t.ex. klotter, brev och lappar, e-post

VÅRT MÅL

- Ingen elev skall känna sig osedd och utsatt
- Mobbning och kränkande behandling skall inte förekomma på vår skola
- Alla elever skall känna sig trygga
- Skolan skall arbeta hälsofrämjande



TRYGGHET INNEBÄR

- Att alla ska kunna våga hävda sin åsikt även om den inte delas av någon annan
- Att alla ska kunna våga pröva nya saker även om man inte är säker på att lyckas
- Att alla ska kunna våga vara med och bestämma, ta ansvar och stå för sina beslut
- Att alla ska kunna våga vara sig själv till det yttre och till det inre
- Att alla ska kunna våga bejaka det som är bra hos sig själv och acceptera det som är mindre bra
- Att alla ska kunna våga hävda sina önskningar och behov i sin grupp
- Att alla ska våga lyckas
- Att alla ska vara generös mot andra och göra dem och sig själv synliga
- Att ingen ska uppleva avvikande åsikter som hotfulla

HUR VI FÖREBYGGER KRÄNKANDE BEHANDLING

- Genom regelbundet arbete med värdegrunden och förhållningssätt i arbetslag och på klassföreståndarträffar exempelvis arbeta med värderingsövningar, rollspel eller vanliga sällskapsspel. Det är viktigt att uppleva glädje och gemenskap i skolan.
- Genom att integrera Livskunskap, sex- och samlevnadsundervisning i undervisningen.
- Goda relationer skapas genom att behandla andra så som man själv vill bli behandlad, varför vi ska hälsa på varandra i korridorer, säg god morgon, fråga hur någon mår, visa att man bryr sig om varandra är små saker i vardagen som är viktiga för allas trivsel.
- Vi måste våga påpeka för varandra hur vi uppträder mot varandra.
- Alla i skolan skall vara uppmärksamma på om någon hamnar utanför, sitter för sig själv i klassrummet och/eller på rasten.
- Det är lärarens ansvar att dela in klassen i arbetsgrupper och som se till att klassrummet är möblerat så alla har någon att arbeta med.



- Skolan och skolans personal skall föra en öppen dialog med hemmet och verka för delaktighet och samverkan. Detta kan ske genom utvecklingssamtal och föräldramöten eller telefonsamtal eller på annat sätt. Det är viktigt att föräldrarna är underrättade om vad som händer i skolan.
- Alla i skolan skall vara lyhörda och observanta på eventuella konflikter och våga ta sitt ansvar och reagera snabbt.
- Alla i skolan skall stötta arbetet med ett aktivt elev- och studentråd, samt elevskyddsombudens arbete.
- De gemensamma regler som finns i skolan skall utvärderas årligen.
- Det skall finnas tydliga rutiner för överlämnade och mottagande av nya elever. Rutinerna skall utvärderas årligen.
- På skolan ska det finnas ett likabehandlingsteam som består av rektor, två lärare, kurator, skolsköterska, SYV samt elever. Teamet träffas kontinuerligt (var 6:e vecka) och diskuterar vilka tendenser de ser på skolan samt diskuterar möjliga åtgärder. Eleverna är ytterst viktiga i detta team och varje program ska ha en elevrepresentant med i teamet. Om en incident inträffar på skolan är det klf/mentor tillsammans med likabehandlingsteamet som snabbt träffas och ansvarar för en utredning. Elevrepresentanterna tillkallas ej när teamet gör utredningar.
- På skolans personalmöten ska det finnas en återkommande punkt som kallas "LBP" (kort för likabehandlingsplanen) och har till syfte att se till att skolans personal har en ständig diskussion kring deras arbete med likabehandlingsplanen i klassrummen.

HUR VI UPPTÄCKER, UTREDER OCH ÅTGÄRDAR KRÄNKANDE BEHANDLING

Om skolans personal är observant och lyhörd kan vi upptäcka om någon far illa, bland annat genom att observera förändring hos individen vad gäller närvaro, studieprestationer eller annan förändring i beteendet.

Det är viktigt att alla i skolan visar civillurage och slår larm när något inte står rätt till.

Det skall vara tydligt och klart för alla i skolan hur och till vem man skall anmäla kränkande behandling.

Åtgärder vid mobbning och kränkande behandling

1. Om man upptäcker, blir utsatt eller får höra om kränkande behandling skall man genast vända sig till sin klassföreståndare/mentor eller de vuxna i likabehandlingsteamet.
2. Ett snabbt ingripande är nödvändigt och skall ske omgående, redan samma dag. Samla fakta genom andra elever eller personal (ansvarig: klf/mentor och likabehandlingsteamet).



3. Samtal med den utsatte (ansvarig: klf/mentor och likabehandlingsteamet).
4. Samtal med mobbaren/mobbarna/den som kränkt – en i taget om de är flera (ansvarig: klf/mentor och likabehandlingsteamet).
5. Samtal med den utsatte och mobbare/den som kränkt tillsammans, men endast då det är möjligt utan att kränkningen förstärks (ansvarig: klf/mentor och likabehandlingsteamet).
6. Samtal med respektive förälder (ansvarig: klf/mentor och likabehandlingsteamet).
7. Åtgärdsplan till stöd för den mobbade och mobbaren och eventuellt för de passiva (ansvarig: klf/mentor och likabehandlingsteamet).
8. Uppföljning skall alltid ske (ansvarig: klf/mentor och likabehandlingsteamet).
9. Vid behov kalla berörda föräldrar till skolan (ansvarig: klf/mentor och likabehandlingsteamet).
10. Vid behov kalla berörda föräldrar och elever till skolan (ansvarig: klf/mentor och likabehandlingsteamet).

Punkt 1-5 sker samma dag då mobbningen/kränkningen uppdagats.

Likabehandlingsteamet har mallar som ska användas både vid misstanke av kränkning samt vid uppföljning av ärendet.

Det är viktigt att ta alla kränkningar på allvar, såväl från barn som från vuxna.

UTVÄRDERING

- Arbetsklimatet på skolan skall regelbundet undersökas. Verktyg: Enkät från arbetslivsinstitutet samt skolans egna enkät.
- Uppföljning av fall av kränkande behandling.
- På personalmötena finns en punkt där personalen diskuterar sitt arbete med likabehandlingsplanen.
- De gemensamma regler som finns i skolan skall följas upp och utvärderas årligen.
- Det skall finnas tydliga rutiner för överlämnade och mottagande av nya elever. Rutinerna skall följas upp och utvärderas årligen.



Bilaga 1.

Mobbning förutsätter att den som utsätts kränks vid upprepade tillfällen, vilket skiljer mobbning från andra former av kränkande behandling. Vidare råder en obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och därmed kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder såsom kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Diskriminering används också som begrepp i fall där samhällsinstitutioner genom t.ex. sina strukturer och arbetssätt upplevs som kränkande.

Sexuella trakasserier avser kränkningar grundade på kön eller som anspelar på sexualitet.

Rasism bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper. Mot bakgrund av en sådan uppfattning ses vissa folkgrupper som mindre värda och därmed legitima att förtrycka, utnyttja eller kontrollera.

Främlingsfientlighet avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karakteristika.

Homofobi avser motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet och homo- eller bisexuella personer.



Bilaga 2

STYRDOKUMENT ANGÅENDE MOBBNING OCH ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING

Vad säger lagen?

Inom skolan finns två olika lagar som har ett gemensamt syfte: Att skydda barn och elever mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Dessa bestämmelser finns dels i 14 a kap. skollagen och dels i diskrimineringslagen (2008:567).

Indirekt och direkt diskriminering innebär att ett barn eller en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder.

I juridisk bemärkelse är det bara personal som kan göra sig skyldig till diskriminering av elever, aldrig elever av varandra.

Kränkande behandling är handlingar som kränker barns och elevers värdighet. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkande behandling kan till exempel uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiskt våld. Mobbning är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga någon annan skada eller obehag.

Trakasserier ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder,

Förbud mot diskriminering och kränkande behandling

Det är förbjudet för huvudman och personal i skolan att diskriminera elev. Personalen får inte heller utsätta elev för kränkande behandling. Om någon trakasseras eller utsätts för kränkande behandling måste verksamheten utreda omständigheterna kring detta och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra att det upprepas.

Läroplan 94/98

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen skall utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.



Arbetsmiljölagen och Arbetarskyddsstyrelsens regler

Arbetsmiljölagen och Arbetarskyddsstyrelsens regler ger den rättsliga grunden för arbetsmiljöarbetet, där arbetet för att motverka mobbning är en del. Skolledningen är skyldig att samverka med elever och personal och se till att kraven på en bra arbetsmiljö i skolan uppfylls.

"Arbetsgivaren ska planera och organisera arbetet så att kränkande särbehandling så långt som möjligt förebyggs".

"I verksamheten skall finnas rutiner för att på ett tidigt stadium fånga upp signaler om och åtgärda sådana otillfredsställande arbetsförhållanden.. vilka kan ge grund för kränkande särbehandling".

"Om tecken på kränkande särbehandling visar sig ska motverkande åtgärder snarast vidtas och följas upp".

Sunne kommuns skolplan 2003-2006

Brottsbalken

Ärekränkning: Förtal, förolämpning.

Brott mot frihet och frid: Olaga tvång, olaga hot.

Brott mot liv och hälsa: Misshandel.

Brott mot allmän ordning: Hets mot folkgrupp.

§ 71 Socialtjänstlagen

Skyldigheten att som personal, till socialtjänsten, anmäla när man misstänker att barn far illa.

Skolans egna styrdokument

