



Valkatalog

Årskurs 7-9

*Informationsmaterial till elever och föräldrar
inför val till Fryxellska skolan läsåret 2019/2020*

*معلومات للطلاب وأولياء الأمور
المتعلقة باختيارات الطالب في مدرسة (Fryxellska) لعام الدراسي 2019/2020*

Till Dig som ska börjar på Fryxellska skolan ht 2019

هذه المعلومات للطلاب الذين سيبدأون السنة الدراسية في مدرسة (Fryxellska) للفصل الخريف.

Moderna språk fortsätter med det val du gjorde i åk 6

سوف تستمر اللغات الحديثة ضمن اختيارك الذي قمت به في الصف السادس

Det är viktigt att veta att det val du gjorde i åk 6 gäller tills du slutar åk 9.

من المهم أن تعرف أن اختيارك الذي قمت به في الصف السادس سيكون صالح المفعول حتى نهاية الصف التاسع.

Tänk på att språkval engelska/svenska inte räknas som ett modernt språk och vid slutbetyg i åk 9 har du 16 betyg istället för 17, se nedan. **Språkval engelska/svenska är i första hand för de elever som inte når godkänt betyg.**

يجب عليك أن تأخذ بعين الاعتبار بأن اللغة الإنجليزية لا تعتبر لغة حديثة بالنسبة للعلامة النهائية في الصف التاسع، لديك 16 درجة بدلا من 17، انظر أدناه. اللغة الإنجليزية / اللغة السويدية هي في المقام الأول للطلاب الذين لم يحصلوا على علامة النجاح.

Högre meritvärde med språkbetyg

Du som har läst ett modernt språk spanska eller tyska kommer i slutet av åk 9 få slutbetyg i sammanlagt 17 ämnen. Dessa betyg i 17 ämnen räknas ihop till ett så kallat meritvärde.

Om du t ex har C i alla 17 ämnen får du ett meritvärde på 255 poäng jämförelsevis mot 240 poäng om du enbart har 16 betyg. Det faktum att du har 17 betyg istället för 16 gör att du har större chans att komma in på den gymnasieutbildning som du vill.

استحقاق أعلى مع الحصول على علامات في اللغات

عند دراستك إحدى اللغات الحديثة، الفرنسية، الإسبانية أو الألمانية ستحصل على علامة نهائية في نهاية الصف التاسع من مجموع العام المؤلف من 17 مادة دراسية. وهذه العلامات التي ستحصل عليها في 17 مادة تسمى استحقاق أو (الجدارة). على سبيل المثال، فإن درجة C في جميع المواد 17 ستحصل على 240 درجة من مجموع العام 255 درجة و في حال إذا كان لديك فقط 16 مادة.

أي أن الحقيقة هي بأن لديك 17 مادة بدلا من 16 يعني أن لديك فرصة أكبر للوصول الى المدرسة الثانوية التي تريدها. أي أن علامة اللغة لها تأثير إيجابي في المعدل العام .

A = 20 poäng

B = 17,5 poäng

C = 15 poäng

D = 12,5 poäng

E = 10 poäng

F = 0 poäng.

Meritpoäng vid ansökan till universitet/högskola

Maximal poäng när man avslutar gymnasiet med högsta betyg i alla kurser är 20. Man har dessutom möjligt att tillgodoräkna sig som högst 2,5 meritpoäng (man kan alltså få med sig 22,5 poäng till universitet/högskola). Om du läst franska, spanska eller tyska i grundskolan/åk7-9 och sedan fortsätter läsa samma språk på gymnasiet så får du extra meritpoäng beroende på hur länge du läser språket, minimum 1 år och max 3 år. Om man inte läst franska, spanska eller tyska på högstadiet så finns alltså inte den möjligheten.

المفاضلة عند تقديم طلب إنتساب إلى الجامعة / الكلية

الحد الأقصى من النقاط التي ممكن أن يحصل عليها الطالب عند الإنتهاء من المدرسة الثانوية هي 20. ومن الممكن أن تحصل على 2,5 بشرط إذا كنت تدرس الفرنسية أو الإسبانية في المدرسة الإلزامية من الصف السابع إلى التاسع. (أي من الممكن أن تحصل على 22,5 نقطة للإنتساب إلى الجامعة / الكلية). من ثم مواصلة الدراسة بنفس اللغة في المدرسة الثانوية للحصول على اعتمادات أو مزايا إضافية و طبعاً هذا يعتمد على الفترة الزمنية التي درست هذه اللغة أي على الأقل يجب الدراسة سنة على الأقل وبعد أقصى 3 سنوات. و في حال إذا كنت لا تقرأ الفرنسية أو الإسبانية أو الألمانية في المدارس الثانوية عندئذ لا تحصل على هذه المزايا.

Val att göra!

På Fryxellska skolan så läser åk 7–9 elevens val. Syftet med elevens val är att du själv ska välja ett ämne som du är intresserad av.

Målet är att starta en kurs om tillräckligt antal elever valt den. Beslut om vilka kurser som genomförs fattas av skolans ledning innan skolstart. Om det är för få som valt en kurs kommer den inte att starta.

الاختيارات التي ممكن القيام بها!

في مدرسة Fryxellska ، يدرسون طلاب من الصف السابع و حتى الصف التاسع . الغاية من هذا الاختيار هو بأن الطالب يختار المادة الذي يهتم بها . الهدف هو بدء دورة تدريبية إذا كان عدد من الطلاب كافياً. قرر الدورات التي ستقوم بها إدارة المدرسة قبل بداية الدوام الدراسي. لن تبدأ الدورة إذا كان العدد قليل .

Ansökan senast 21/4

1. Alla kontaktuppgifter
2. Nuvarande skola
3. Elevens val, fem olika val som låter intressant där 1 är förstahandsvalet.
4. Viktigt att man fyller i alla rader och får ett svar via mail: **Tack för din ansökan.**

آخر موعد لتقديم الطلبات 21/4

1. تقديم جميع البيانات
2. اسم المدرسة الحالية التي يدرس فيها الطالب
3. لدى الطالب خمسة اختيارات مختلفة التي ممكن أن تكون قابلة للاهتمام و تمنح الأولوية للخيار الأول.
4. من المهم أن تملئ جميع الفراغات في الطلب لكي تحصل على رد عبر البريد الإلكتروني: **شكراً لك على تقديم الطلب.**

1. Bild/Filmkunskap (2*20 elever)

Syfte:

Eleven val bild har två inriktningar som man fördelar vid lektionstillfällena över terminen bild/filmkunskap. Att utveckla det egna seendet och experimentera med bild, form och film.

Innehåll:

- Du bekantar dig med olika tekniker, bl a akryl, pastell och akvarell.
- Du får prova att arbeta med skulpturer i bl a lera.
- Du får arbeta med egen filmproduktion från idé till färdig produkt.
- Du får analysera filmer, ibland för att se och lära så att egna filmer blir bättre.

1. الرسم / المعرفة في تصوير الأفلام (2 – 20 طالب)

الهدف من هذا الاختيار:

اختيار الطالب الرسم سيكون له اختصاصين الذي سيستفيد منها من الدروس خلال الفصل الدراسي في مجال الرسم و المعرفة في صناعة الأفلام , لكي تتطور رؤيتهم الخاصة وتجربتهم مع الصور والفن والسينما.

المحتوى:

- ستصبح مألوفة للطالب تقنيات مختلفة، بما في ذلك الأكريلك، الباستيل والألوان المائية.
- يمكنك محاولة للعمل مع المنحوتات في الطين، وغيرها.
- سيستطيع الطالب العمل على إنتاج الأفلام الخاصة به من بداية الفكرة و حتى المنتج النهائي.
- سوف تستطيع تحليل الأفلام، وأحياناً رؤية ومعرفة الأفلام المنزلية ليكون أفضل.

2. Musik (20 elever)

Syfte:

För att delta i musik krävs inga förkunskaper, men om du redan kan/spelar ett musikinstrument får du gärna vidareutveckla dina kunskaper. Här får du möjlighet att både skriva text, musik och sätta ihop det till en helhet.

Innehåll:

- Du får lära dig om musikens olika byggstenar.
- Hur man anpassar text och musik till varandra så att det blir en helhet.
- Du får testa att spela själv men även att skapa musik med digitala verktyg

2. الموسيقى (عدد الطلاب 20)

الهدف من هذا الاختيار:

للمشاركة في الموسيقى لا يتطلب أي خبرة، ولكن إذا كنت تستطيع العزف على آلة موسيقية، لا تتردد في استخدام ذلك أيضاً. هنا يمكنك الحصول على فرصة كتابة كلمات والموسيقى ووضعها معاً في شكلها الكلي.

المحتوى:

- سوف تتعلم الموسيقى أساسياتها المختلفة.
- كيفية تخصيص الموسيقى و النص لبعضها البعض بحيث تصبح كتلة موسيقية كاملة.
- يمكن أن تقوم بتجربة شخصية في عزف الموسيقى و إنشاء موسيقى مع الأدوات الرقمية أيضاً.

3. Digitala verktyg (20 elever)

Syfte:

Att lära sig hantera olika program och digitala verktyg

Innehåll:

- Att hantera digitala verktyg
- Att lära sig hantera office (word, excel powerpoint)
- Källkritik

3 . أدوات رقمية

الهدف من هذا الاختيار:

تعليم إدارة التطبيقات المختلفة والأدوات الرقمية

المحتوى:

- إدارة الأدوات الرقمية
- تعلم كيفية إدارة أوفيس (وورد، إكسل، باور بوينت)
- دراسة المصادر (نقد المصادر)

4. Idrott och bollspel samt idrottsledarskap (30 elever)

Syfte:

För att välja idrott som elevens val krävs inga förkunskaper, men ett stort idrottsintresse.

Innehåll:

- Idrott och bollspel (ex. handboll, fotboll, volleyboll, innebandy, lacross, frisbee, skolrugby, basket, badminton, bordtennis, minitenis och friidrott.
- Idrottens etik och moral
- Idrottsledarskap

4. الرياضة وألعاب الكرة والقيادة الرياضية (عدد الطلاب 30)

الهدف من هذا الاختيار:

لا يتطلب أي خبرة لاختيار نوع من أنواع الرياضة ، ولكن فقط يتطلب اهتمام كبير في هذا المجال.

المحتوى:

- الرياضة و ألعاب الكرة (على سبيل المثال، كرة اليد، كرة القدم، كرة الطائرة و الهوكي، لأكروس، صحن الطائر (فريسيبي)، كرة السلة، تنس الريشة و تنس الطاولة و ألعاب القوى مصغرة.
- أخلاقيات و آداب الرياضة
- القيادة الرياضية

5. Friskis och matis (30 elever)

Syfte:

Ge eleverna möjlighet att fördjupa sig i träning och kost för en god hälsa.

Innehåll:

- Variera teori och praktik
- Olika träningspass t ex styrka, redskap, steppass, kondition, cirkelträning, avslappning, spänst- och smidighetsträning, vintersporter mm.
- Kost och träning följer de olika årstiderna. Matlagning och kostlära för aktiva Träningsdagbok och kunskap om hur kroppen fungerar

5. الصحة و الطعام (عدد الطلاب 30)

الهدف من هذا الاختيار:

إعطاء الطلاب فرصة لتعميق المعرفة في مجال التدريب والنظام الغذائي لتكوين صحة جيدة.

المحتوى:

- النظرية والتطبيق
- مختلف تجارب مثل القوة، أدوات، تكييف، تدريب، استرخاء، خفة الحركة والرياضات الشتوية و غيرها الكثير من النشاطات المختلفة.
- النظام الغذائي وممارسة التمارين الرياضية تكون حسب فصول السنة. تحضير الطعام و تعليم علم التغذية لمعرفة كيف يعمل الجسم و كيف يكون متدرباً.

6. Ishockey (30 elever)

Syfte:

Att utveckla spelaren både individuellt och som lagspelare. Ämnet kräver att eleven har egen ishockey utrustning.

Innehåll:

- Träna ishockey vid ett tillfälle i veckan
- Utveckla sitt intresse för ishockey ännu mer (man spelar fortfarande för sitt ordinarie lag på fritiden)
- Konditionsträning, teknikträning, taktik, spelförståelse m.m
- Värdegrund
- Lära om kost för aktiva

6. الهوكي (عدد الطلاب 30)

الهدف من هذا الاختيار:

تطوير اللاعب، سواء على المستوى الفردي أو جماعي (فريق). يجب على الطلاب أن يكون لديهم معدات الهوكي الخاصة بهم.

المحتوى:

- يتم تدريب الهوكي مرة واحدة في الأسبوع
- وضع اهتمام أكثر في الهوكي (عندما يلعب الطالب مع فريقه في أوقات الفراغ)
- لياقة بدنية، لياقة تقنية و تكتيك و فهم اللعبة و غيرها.
- القيم الأساسية
- علوم التغذية لكي يكون الطالب نشيطاً

7. Skrivarstuga/Skoltidning/Sociala medier (20 elever)

Syfte:

Vi låter den språkliga kreativiteten flöda i skrift och jobbar med texter av olika slag.

Innehåll:

Skriva kreativ och roliga artiklar, forska och skriva om spännande saker.

- Skoltidning
- Romaner
- Debattartiklar
- Intervjuer

7. الكتابة / مجلة مدرسة / وسائل التواصل الاجتماعي (عدد الطلاب 20).

الهدف من هذا الاختيار:
نحن نسمح بتدفق الإبداع اللغوي في الكتابة والعمل مع أنواع مختلفة من النصوص.

المحتوى:

- مجلة المدرسة
- روايات
- المناظرات
- مقابلات

8. Undersöka och experimentera i NO (20 elever)

Syfte:

Undersöka och experimentera i utmanande "science project" för att öka lust och intresse för biologi, kemi, fysik och matematik.

Innehåll:

- Hur orkar hjärtat slå 2,5 miljarder gånger under en livstid? Slår det aldrig fel? Hur fungerar hjärtat egentligen? Kan man ersätta hjärtat med en maskin?
- Varför är det så att om man börjar resa i en rak linje från ett ställe att man till slut kommer tillbaka på samma plats? Vad är det som vi ser när vi tittar ut i rymden?
- Vi utforskar och experimenterar med de matematiska hemligheter som förklarar varför saker ser ut som de gör.
- Vi ska utforska vår relation till fiskar, dinosaurierna, syskon och barnbarn och experimentera med DNA.

8. البحوث و التجارب في المجال العلمي (عدد الطلاب 20)

الهدف من هذا الاختيار:

دراسات وتجارب في "مشروع العلوم" الصعبة لزيادة الرغبة والاهتمام في علم الأحياء والكيمياء والفيزياء والرياضيات.

المحتوى:

- كيف يمكن للقلب أن ينبض حوالي 2.5 مليار مرة في العمر؟ هل ينبض القلب نبضة خاطئة؟ كيف يعمل القلب في الواقع؟ هل ممكن استبدال و تعويض القلب بجهاز صناعي آخر؟
- لماذا يكون بهذا الشكل عندما يبدأ الإنسان السفر بخط مستقيم من مكان ما و في نهاية المطاف يعود إلى نفس المكان؟ ماذا نرى عندما ننظر إلى الفضاء (السماء) ؟
- نحن نستكشف و نقوم بتجربة من خلال علاقات في الرياضيات التي تتضمن أسرار والتي تشرح و تفسر لماذا تبدو الأشياء بالطريقة التي يتصرفون بها.
- سنبحث علاقتنا بأشقائنا وأحفادنا و حتى بالأسماك والديناصورات من خلال تجارب الحمض النووي DNA.

9. Programmering (20 elever)

Syfte:

Datakunskap

Innehåll:

- I databehandlingssammanhang innebär programmering skrivande av instruktioner för en dators arbete.
- Man konstruerar program som man vill ska utföra korrekta önskvärda uppgifter som exempelvis konstruktion av en robot och dataspel.

9. البرمجة (عدد الطلاب 20)

الهدف من هذا الاختيار:
علوم الحاسوب

المحتوى:

- معالجة البيانات ، تتضمن البرمجة كتابية تعليمات لعمل الكمبيوتر.
- تصميم البرامج التي تريد القيام بالمهام المطلوبة بشكل صحيح مثل إنشاء ألعاب الروبوت وألعاب الكمبيوتر.

10. Grafisk produktion /SG/Broby (16 elever)

Syfte:

Här får du prova på olika delar i den grafiska branschen. Passar dig som är intresserad av bild och teknik.

Innehåll:

- Här kommer du att få prova olika tekniker i: foto, tryck, arbeta med färg och form, tyopografi och papper
- Vi kommer att göra studiebesök

10. إنتاج الرسوم البيانية (الجرافيك) / SG / Broby (عدد الطلاب 16)

الهدف من هذا الاختيار:

هنا يمكنك تجربة أجزاء مختلفة في صناعة الرسوم. مناسبة لأولئك الذين يهتمون بالتصوير تقنياتها.

المحتوى:

- سيتعين عليك تجربة أساليب مختلفة في: الصور والطباعة والعمل مع الألوان والشكل و أسلوب طباعة الورق
- سنقوم بزيارات حول دراسة هذا المجال.

11. Möjligheternas val / svenska och engelska (20 elever)

Syfte:

För elever som vill få lite mer hjälp i ämnena svenska och engelska.

Innehåll:

Vänder sig till elever som vill ha lite mer stöttning i något av ämnena engelska eller svenska.

11. امكانيات إضافية ضمن خيارات الطالب/ اللغة السويدية و الانكليزية (عدد الطلاب 20)

الهدف من هذا الاختيار:

بالنسبة للطلاب الذين يرغبون في الحصول على مزيد من المساعدة في مواد اللغة السويدية و الانكليزية.

المحتوى:

يهدف إلى أولئك الذين يريدون معرفة أكثر في المادة اللغة السويدية أو الانكليزية.

12. Yogainspirerad träning. (16 elever)

Syfte:

Att lära sig metoder inom träning för att hitta avkoppling för kropp och själ.

Innehåll

- Enklare övningar.
- Avslappningsövningar.

12. تمارين اليوغا (عدد الطلاب 16)

الهدف من هذا الاختيار:

أن تتعلم طرق اليوغا ليسترخي الجسم و الروح.

المحتوى:

- تمارين اليوغا سهلة
- تمارين الاسترخاء.

13. Verkstadsarbete (14 elever)

Syfte:

Att ge eleverna möjlighet att fördjupa sig i ämnet teknik

Innehåll:

- Ritningsläsning
- Bänkarbete
- Verktygskännedom
- Bearbetning: svarv, fräs

13. ورشة العمل (عدد الطلاب 14)

الهدف من هذا الاختيار:

إعطاء الطلاب فرصة لتتعمق في مادة التكنولوجيا (التقنيات)

المحتوى:

- رسم المقروءات
- منضدة (مقعد) العمل
- التعرف على الأدوات
- العمل مع: مخرطة، والطحن

14. Självförsvar i teori och praktik (20 elever)

Syfte:

Lära sig självförsvar/kampsport och om kroppens funktioner under stress samt få en dynamisk och funktionell träning

Innehåll:

Elever kommer följa ett program där de lär sig olika självförsvarstekniker och stresshantering med handledning av en licenserad kampsportinstruktör.

14. الدفاع عن النفس نظري و عملي (عدد الطلاب 20)

الهدف من هذا الاختيار:

تعليم فنون الدفاع عن النفس / تعليم ظائف الجسم أثناء الإجهاد والحصول على تدريب ديناميكي وظيفي

المحتوى:

سوف يتبع التلاميذ برنامجاً حيث يتعلمون أساليب مختلفة للدفاع عن النفس وإدارة الإجهاد بإشراف مدرب مرخص لفنون القتال.

15. Möjligheternas val / Matematik (20 elever)

Syfte:

För elever som vill få lite mer hjälp i ämnet matematik, eller vill fördjupa och vidareutvecklas sig i ämnet.

Innehåll:

Vänder sig till elever som vill ha lite mer stöttning i ämnet men även till elever som vill få en fördjupning och utmaning i ämnet matematik.

15. امكانيات إضافية ضمن خيارات الطالب/ مادة الرياضيات (عدد الطلاب 20)

الهدف من هذا الاختيار:

بالنسبة للطلاب الذين يرغبون في الحصول على مزيد من المساعدة في هذه المادة.

المحتوى:

يهدف إلى أولئك الذين يريدون معرفة أكثر في المادة الرياضيات.

16. Hemkunskap (2*16 elever)

Syfte:

Ge eleverna möjlighet att tillaga enklare maträtter och mellanmål.

Innehåll:

- Matlagning, bakning och kreativa köksbestyr i köket
- Enklare rätter
- Hygien i köket
- Teori/film.

16. التدبير المنزلي "فن الطبخ" (عدد الطلاب 2*16)

الهدف من هذا الاختيار:

منح الطلاب فرصة لطهي وجبات بسيطة ووجبات خفيفة.

المحتوى:

- الطهي وأدوات المطبخ الإبداعية في المطبخ
- أطباق أسهل
- نظافة المطبخ
- دراسة نظرية / عرض أفلام عن فن الطبخ.

17. Foto /SG/Broby (16 elever)

Syfte:

Att få kunskaper i fotografi, att ta bättre bilder och träna kreativ redigering av bilder i datorn.

Innehåll:

- Kamerateknik och kompositioner
- Färgbilder och svartvita bilder
- Redigering i dator och mobil
- Fotografera och filma med mobilen
- Att göra en fotoutställning
- Kreativa processer

17. التصوير / SG / Broby (عدد الطلاب 16)

الهدف من هذا الاختيار:
الحصول على مهارات التصوير الفوتوغرافي والتقاط صور أفضل وتدريب التحرير الإبداعي للصور على الكمبيوتر.

المحتوى:

- تكنولوجيا الكاميرا
- الصور الملونة والصور بالأبيض والأسود
- التحرير على الكمبيوتر والهاتف المحمول
- التصوير و التقاط الصور بواسطة هاتفك النقال
- صنع معرض للصور
- العمليات الإبداعية

18. Gruppträning /Klubb11 (25 elever)

Syfte:

Eleverna kommer att delta i träningspass med instruktör.

Innehåll:

- Prova olika gruppträningspass
- Olika träningsformer
- Kost och hälsa

18. التدريب الجماعي / Klubb11 (عدد الطلاب 25)

الهدف من هذا الاختيار:
سوف يشارك الطلاب في دورة تدريبية مع مدرب.

المحتوى:

- تجربة تدريبات جماعية مختلفة
- أنواع مختلفة من التمارين
- النظام الغذائي والصحة

19. Styrketräning /Klubb 11 (10 elever)

Syfte:

Lära sig grunder i styrketräning med handledning av instruktör

Innehåll:

Eleverna får lära sig:

- Olika muskelgrupper
- Träningsprogram
- Etik och moral inom styrketräning
- Kost och hälsa

19. رفع الأثقال / Klubb11 (عدد الطلاب 10)

الهدف من هذا الاختيار:
سوف يشارك الطلاب في دورة تدريبية مع مدرب.

المحتوى:

- سوف يتعلم الطلاب مايلي:
- مجموعة مختلفة من تمارين العضلات
- برامج تدريبية
- الأخلاق في تدريب القوة
- النظام الغذائي والصحة

Byten av elevens val

Ibland blir det inte som man tänkt sig. Det kan handla om att ett val inte riktigt motsvarade elevens förväntningar eller att valet uppfattades för svårt. Under vissa omständigheter kan byten få ske.

استبدال خِيَار الطالب

في بعض الأحيان لا يحصل الطالب على ما يريد. قد يكون هذا الاختيار لا يتوافق حَقاً مع توقعات الطالب أو أن الاختيار كان صعباً. لذلك ممكن تغيير اختيار الطالب في ظل ظروف معينة .

Bestämmelser för byten:

Byten är endast möjliga till och med första september och till val där det finns lediga platser

شروط و أحكام استبدال اختيارات الطالب:

ممكن إجراء تبديل فقط من خلال الفترة لليوم الأول من الشهر التاسع , وممكن إجراء تغيير فقط إذا كانت هناك شواغر (أماكن شاغرة).

- Eleven (det är han/hon som har ett uttalat intresse av bytet).
➤ الطالب (الطالب الوحيد " هو أو هي " الذي يستطيع إعلان و توضيح و عن إجراء التغيير).
- Förälder/vårdnadshavare (ska godkänna bytet)
➤ الوالد / ولي الأمر (يجب الموافقة على التغيير)
- Mentor (ska ha kännedom om sina elevers val under hela studietiden för att kunna inhämta uppgifter om elevens kunskapsutveckling inför utvecklingssamtal m.m.)
- الموجه (سيكون لديهم العلم بأختيارات طلابهم طوال دراستهم لجمع البيانات عن الطلاب لتقييم المعرفة المسبقة، وما إلى ذلك...)
- Mottagande lärare (informerar om plats finns i gruppen och bli medveten om att ansvaret för eleven övergår till honom/henne)
- المعلم الذي يستقبل الطالب (يقوم بإبلاغ عن المكان في المجموعة، ويكون على علم بأن الطالب يقوم بتحمل المسؤولية)
- Avlämnande lärare (ska ha kännedom om att eleven försvinner ur gruppen och att ansvaret övergår till annan lärare)
- المعلمون (يجب أن يكون لديه معرفة الطالب في غيابه أو اختفائه من المجموعة لكي يتم نقل المسؤولية إلى مدرس آخر)
- Rektor (ska kontrollera att alla hittills inblandade lämnat medgivande samt fatta beslut om bytet)
➤ المدير (يقوم المدير بتدقيق جميع المشاركين لكي يتم اتخاذ القرار بشأن التغيير)

- Administratör/betygshandläggare (ska meddelas bytet för att justera information i datasystemet och informerar mentor när bytet är klart)

➤ الإدارة و المشرفين (يجب أن يتم إخبارهم عن التغيير لضبط المعلومات في النظام و إخبار الموجهين بأن التغيير تم تنفيذه)

Som framgår av denna lista är det många som ovillkorligen måste vara informerade för att bytet ska kunna genomföras. Därför har vi tagit fram en blankett som **ska användas** då byte blir aktuellt. *Inga byten efter den 1:a september.*

كما هو مبين في هذه القائمة، هناك العديد من الإجراءات التي يجب أن تكون على علم التغيير المطلوب لكي يتم تنفيذها. لذلك، قمنا بتطوير نموذج لاستخدامه في حال حدوث أي تغيير. لم يتم أي تعديل بعد تاريخ الأول من الشهر أيلول/ سبتمبر.

Genomförande av val:

الخيارات التي ستم تنفيذها:

Val sker på Sunne Kommuns hemsida. sunne.se/valkatalog i sökfältet på webbläsaren. I den vänstra spalten under valkatalog åk 7, 8 och 9 klickar ni för att sedan i den högra spalten under blivande årskurs fyller man i sina val och skickar sedan in dem till skolan. Det är viktigt att elev och vårdnadshavare fyller i formuläret tillsammans.

يتم الاختيار على الموقع الإلكتروني sunne.se/valkatalog في شريط البحث على المتصفح. في العمود الأيسر تحت valkatalog السنة 7 و 8 و 9، انقر فوق، ثم في العمود الأيمن تحت المقترح قم بملء الفراغات في اختيار ومن ثم إرساله إلى المدرسة. من المهم أن يملأ الطالب وولي الأمر النموذج معًا.

Längst ned i formuläret ska personnummer och e-post anges för den vårdnadshavare som fyllt i formuläret, uppgifterna gäller som underskrift. I de fall där det endast finns en vårdnadshavare sätter man ett kryss på varje rad för vårdnadshavare nummer två. Viktigt att man fyller i alla rader och får ett svar:

Tack för din ansökan!

في الجزء السفلي من النموذج، يجب كتابة رقم الرباعي أو ما يسمى بالرقم الضمان الاجتماعي والبريد الإلكتروني وينبغي بأن ولي الأمر هو الذي يملئ النموذج، فإن البيانات يجب أن يتم التوقيع عليها. في الحالات التي يكون ولي الأمر واحدًا فقط (الوالد أو الوالدة)، يضع ولي الأمر إشارة X على ولي الأمر الثاني.

من المهم أن تملئ جميع الفراغات في الطلب لكي تحصل على رد عبر البريد الإلكتروني:
شكرا لك على تقديم الطلب !