



Sunne  
kommun

Styrdokument

# Plan för Sunne kommuns introduktionsprogram



SUNNE | VÄRMLAND

Dokumenttyp	Plan
Diarienummer	KS/2019:288
Beslutad av	Kommunstyrelsen 2019-04-29, § 120
Reviderad av	
Dokumentansvarig	Skolchefen

## Innehåll

<b>1. Bakgrund</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Introduktionsprogrammen</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Övergripande målsättning och syfte</b> .....	<b>4</b>
<b>4. Studier</b> .....	<b>5</b>
<b>5. Programbeskrivning</b> .....	<b>5</b>
<b>6. Individuell studieplan</b> .....	<b>6</b>
<b>7. Dokument efter introduktionsprogram</b> .....	<b>6</b>
7.1 Skriftlig bedömning .....	6
7.2 Grundskolebetyg .....	6
7.3 Gymnasieintyg .....	6
7.4 Sammanställning.....	7
<b>8. De olika introduktionsprogrammen</b> .....	<b>7</b>
8.1 Preparandutbildning (IMP) .....	7
8.1.1 Syfte och huvudsakligt innehåll .....	7
8.1.2 Längd.....	8
8.2 Programinriktat individuellt val (IMPR) .....	8
8.2.1 Syfte och huvudsakligt innehåll .....	8
8.2.2 Längd.....	8
8.3 Yrkesintroduktion (IMY).....	8
8.4 Syfte och huvudsakligt innehåll.....	8
8.4.1 Längd.....	9
8.5 Individuellt alternativ (IMA) .....	9
8.5.1 Syfte och huvudsakligt innehåll .....	9
8.5.2 Längd.....	10
8.6 Språkin introduktion (IMS) .....	10
8.7 Syfte och huvudsakligt innehåll.....	10
8.7.1 Längd.....	10
8.8 Programinriktat val (IMV) .....	10
8.8.1 Syfte och huvudsakligt innehåll .....	10
8.8.2 Längd.....	11

## 1. Bakgrund

Huvudman för introduktionsprogrammen i Sunne kommun, skall anta en plan för utbildningen i enlighet med Skollagen 17 kap 7 §. Planen för utbildningen ska enligt skollagen innehålla:

- Utbildningens syfte och huvudsakliga innehåll
- Utbildningens längd

Den beslutade planen ska kompletteras med en individuell studieplan för varje elev. Rektor ansvarar för att de individuella studieplanerna upprättas för varje elev.

## 2. Introduktionsprogrammen

Enligt Skollagen 17 kap 16 § ansvarar hemkommunen för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds fyra nedanstående introduktionsprogram. Istället för tidigare Preparandutbildning (IMP) skall Programinriktat val (IMV) erbjudas. Eleverna är behöriga till introduktionsprogram och ännu inte behöriga till nationellt program i gymnasieskolan. De fyra introduktionsprogrammen är:

Yrkesintroduktion (IMY)

Individuellt alternativ (IMA)

Språkintröduktion (IMS)

Programinriktat val (IMV)

Enligt Skollagen 17 kap 17 § får en kommun som anordnar ett yrkesprogram, anordna Programinriktat individuellt val (IMPR), som är inriktat mot yrkesprogrammet. Tidigare var Preparandutbildning (IMP) ett av fyra individuella val som hemkommunen skulle erbjuda enligt Skollagen 17 kap 16 §. Programinriktat individuellt val (IMPR) och Preparandutbildning (IMP) finns kvar för de elever som påbörjat en sådan utbildning och de kommer att slutföra respektive utbildning enligt fastställd plan. Dessa introduktionsprogram ersätts fr o m höstterminen 2019 med Programinriktat val (IMV).

Programmen har sin grund i en tydlig individualisering, med studierna flexibelt organiserade utifrån elevens kunskapsutveckling och förutsättningar, så att elevens mål för utbildningen ska nås.

## 3. Övergripande målsättning och syfte

Utbildningen syftar till förberedelser till nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Sunne kommun ska erbjuda introduktionsprogram med bredd och flexibilitet för att främja en så snabb genomströmning som möjligt.

Utbildningen ska utgå ifrån varje elevs förkunskaper, behov och val. Studie- och yrkesvägledningen och samarbetet mellan grund- och gymnasieskola är viktiga förutsättningar för varje elevs individuella studieplan.

Sunne kommun eftersträvar ett samarbete med branschorganisationer i syfte att skapa utbildningsvägar som ger goda förutsättningar till ett arbete. Vid organiseringen av utbildningen ska eftersträvas lösningar som möjliggör ett nära samspel med relevanta nationella program för att underlätta en snabb övergång. I mån av plats ska utbildning på introduktionsprogram erbjudas vid kommunens skolor som också anordnar nationella program.

#### **4. Studier**

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska som huvudregel ha samma omfattning som de nationella programmen, dvs heltidsstudier motsvarande minst 23 timmar. Utbildningen kan göras mindre omfattande i överenskommelse med eleven och vårdnadshavaren (för omyndig elev) om huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte. Utbildningarna bedrivs som skolförlagd eller arbetsplatsförlagd utbildning och består av grundskolekurser, kurser från nationella program, praktik/APL utifrån elevens behov och intressen samt insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Vid behov ska pedagogisk utredning genomföras och remiss till annan instans för vidare utredning med annan inriktning utfärdas. På språkinstruktionen erbjuds alla elever modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet.

#### **5. Programbeskrivning**

Rektor ansvarar för att ta fram en programbeskrivning för respektive profil. Syftet är att ge information inför val av studieväg och om elevens rätt till den beskrivna utbildningen. Programbeskrivningen ska utformas som ett informationsblad, vara känd och tillgänglig på hemsidan och ange utbildningens:

- Innehåll
- Omfattning
- Längd
- Behörighetskrav
- Antagningsform

## 6. Individuell studieplan

En individuell studieplan ska upprättas för samtliga elever. Den ska vara anpassad efter varje enskild ungdoms behov, önskemål och förutsättningar. Planen ska utgå ifrån ett helhetstänkande och samverka med andra berörda instanser ska i förekommande fall eftersträvas i upprättande av planen. Planen utformas senast en månad efter skolstart och ska registreras i skolans elevadministrativa system och innehålla överenskomna:

- Grundskoleämnen
- Gymnasiekurser och ämnen/del av kurser
- Arbetsplatsförlagt lärande APL/praktik
- Insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- Särskilda stödinsatser
- Beräknad utbildningslängd
- Datum för uppföljning och revidering (minst en gång per termin)
- Godkännande av rektor och elev (och för omyndig elev dennes vårdnadshavare)

## 7. Dokument efter introduktionsprogram

### 7.1 Skriftlig bedömning

En elev som har läst grundskoleämnen utan att minst ha uppnått betyget E inom ramen för ett introduktionsprogram ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne.

### 7.2 Grundskolebetyg

En elev som genom studier på ett introduktionsprogram har fått betyg i ett av Grundskolans ämnen ska få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Det är rektor i Gymnasieskolan som utfärdar det nya slutbetyget. Enligt Gymnasieförordningen 6 kap 8§ får utbildningen på ett introduktionsprogram endast innehålla grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i. Dock har enligt SL 10 kap 23§ eleven rätt att genomgå prövning för betyg. Det gäller även den som tidigare fått betyg i avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan.

### 7.3 Gymnasieintyg

Efter avslutad gymnasieutbildning på ett introduktionsprogram ska rektor utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven fått. Av intyget ska det framgå:

- vilken studieväg som intyget avser

- vilka kurser och delar av kurser som eleven har läst
- antal gymnasiepoäng som varje kurs omfattat
- betyg som eleven fått eller det centrala innehållet om betyg inte har kunnat sättas
- APL eller praktik

#### **7.4 Sammanställning**

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan, övergår till ett introduktionsprogram eller ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. Rektor ansvarar för att sammanställningen upprättas.

Eleverna kan inte få en examen från ett introduktionsprogram. En annan möjlighet för elever som inte är behöriga till nationella program är att gå kvar i grundskolan för att uppnå behörigheten. Eleven har rätt att gå kvar i grundskolan under två år för att på så sätt slutföra utbildningen.

### **8. De olika introduktionsprogrammen**

Introduktionsprogrammen vänder sig till de elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan enligt de behörighetsregler som gäller från och med hösten 2011. Antagningsformerna är anpassade till att olika behörighet gäller för de olika programmen och att de har olika syften.

Nedan beskrivs syfte, längd och huvudsakligt innehåll för de olika programmen. Texterna överensstämmer med de bestämmelser som finns i skollagen och gymnasieförordningen.

#### **8.1 Preparandutbildning (IMP)**

(ersätts fr o m ht 2019 av Programinriktat val, IMV)

##### **8.1.1 Syfte och huvudsakligt innehåll**

Preparandutbildningen är avsedd för elever som bedöms ha möjlighet att läsa in behörighet till ett nationellt program under ett läsår. Preparandutbildningen riktar sig mot elever som behöver fler godkända betyg för att kunna börja på ett nationellt program.

Preparandutbildning ska ge eleven behörighet till ett yrkesprogram eller till ett högskoleförberedande program. Utbildningen är anpassad för en elev som är studiemotiverad och snabbt vill bli behörig. Det ska också vara möjligt för en elev att göra mindre ämneskompletteringar för att bli antagen till ett nationellt program efter kort tid. Eleven ska ges möjlighet att läsa de grundskoleämnen där eleven inte uppnått minst betyget E och som eleven behöver för att bli behörig till ett önskat nationellt program.

Utbildningen får innehålla ytterligare grundskoleämnen, dock inte ämnen där eleven uppnått minst betyget E. Utbildningen får också innehålla kurser från nationella program och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Utformningen konkretiseras i den individuella studieplanen.

Kommunen är skyldig att erbjuda preparandutbildning.

### **8.1.2 Längd**

Utbildningen utformas för varje enskild elev och ska pågå i högst ett år, men kan förlängas till två år om synnerliga skäl föreligger. Rektor beslutar om sådana skäl.

## **8.2 Programriktat individuellt val (IMPR)**

(Ersätts fr o m ht-2019 av Programriktat val, IMV)

### **8.2.1 Syfte och huvudsakligt innehåll**

Programriktat individuellt val syftar till att ge elever som saknar behörighet de kunskaper som behövs för att så snart som möjligt kunna antas till ett visst yrkesprogram.

Programriktat individuellt val är en utbildning som ska leda till antagning på ett nationellt yrkesprogram. Utbildningen är sökbar och står öppen för ungdomar som saknar behörighet till ett yrkesprogram. För att antas krävs att eleven har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk. Dessutom krävs godkända betyg i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller godkända betyg i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen. Eleven kan följa flera kurser på ett nationellt program samtidigt som han eller hon läser de kurser som saknas för behörighet. Programriktat individuellt val ska utformas för en grupp elever. Programriktat individuellt val ska innehålla de grundskoleämnen som saknas för behörighet till yrkesprogram. Eleven ska ges möjlighet i övrigt att följa gymnasiekurser och APL. Eleven följer det nationella programmet, samtidigt som eleven läser de grundskoleämnen som saknas för behörighet.

Programriktat individuellt val måste inte erbjudas av kommunen.

### **8.2.2 Längd**

Utbildningen anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov och dokumenteras i den individuella studieplanen. Utbildningen kan pågå i 3–4 år.

## **8.3 Yrkesintroduktion (IMY)**

### **8.4 Syfte och huvudsakligt innehåll**

Yrkesintroduktion syftar till att erbjuda en yrkesinriktad utbildning som underlättar för eleven att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på programriktat individuellt val eller ett yrkesprogram. Syftet kan också vara att eleven fullgör hela gymnasietiden inom ramen för en yrkesintroduktion. Yrkesintroduktion vänder sig till ungdomar som saknar



godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete. Eleven ska kunna läsa ämnen från såväl grundskolan där eleven saknar godkänt betyg, som ämnen från nationella program i gymnasieskolan. Utbildningen kan utformas både för en grupp elever eller för en enskild elev. Om den utformas för en grupp elever är den sökbar. I annat fall ska huvudman och elev komma överens om hur utbildningen ska utformas. Yrkesintroduktion kan passa i de fall där man uttömt övriga möjligheter för eleven i gymnasieskolan. I Sunne kommun utformas utbildningen för enskild elev i mån av plats. Även elever från anpassade grundskolan kan gå yrkesintroduktion om de vill och bedöms kunna klara av utbildningen. Elever som är behöriga till ett nationellt program kan i vissa fall gå yrkesintroduktion. Yrkesutbildning i anslutning till ett nationellt programområde innebär att eleven erbjuds delar av yrkesprogrammet i kombination med studier i grundskoleämnen, APL/praktik tillsammans med stödjande och motiverande insatser. Utbildningen anpassas utifrån den enskilde elevens behov, möjligheter och önskemål. Innehåll kan utgå från det lokala eller regionala arbetslivets behov och efterfrågan. Även helt skolförlagd utbildning kan förekomma i anslutning till yrkesprogrammen, men också som en introduktion för de elever som behöver tid och stöd för att nå arbetsmarknaden. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå. Eleven ska få möjlighet till praktik eller arbetsplatsförlagt lärande.

#### **8.4.1 Längd**

Utbildningen anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov, kan pågå under 1–4 år och dokumenteras i den individuella studieplanen.

### **8.5 Individuellt alternativ (IMA)**

#### **8.5.1 Syfte och huvudsakligt innehåll**

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte har behörighet till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förberedelse för annan utbildning. Individuellt alternativ ska leda vidare till yrkesintroduktion, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik. Utbildningen utformas för enskild elev och vänder sig till ungdomar som saknar behörighet till ett nationellt program. Individuellt alternativ är inte sökbar. Utbildningen anpassas individuellt efter varje enskild elevs behov. Utbildningen är öppen även för elever från anpassade grundskolan om de vill och bedöms kunna klara av utbildningen. Elever som är behöriga till ett nationellt program kan i vissa fall gå individuellt alternativ.

### **8.5.2 Längd**

Utbildningens längd, 1–4 år, anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov och dokumenteras i den individuella studieplanen.

## **8.6 Språkintröduktion (IMS)**

### **8.7 Syfte och huvudsakligt innehåll**

Språkintröduktion är till för ungdomar som nyligen har anlånt till Sverige. Utbildningen ska fokusera på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, annan utbildning eller arbetslivet. På språkintröduktion kan eleven också få undervisning i andra grundskole- och gymnasieåmnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Grundskoleåmnet svenska som andraspråk ska alltid erbjudas, liksom de grundskoleåmnen och gymnasiekurser som leder mot den enskilde elevens mål med utbildningen efter avslutad språkintröduktion. Det är viktigt att en bredd av åmnen erbjuds så att eleven ges så goda förutsåttningar som möjligt att bli behörig till ett nationellt program. Utbildningen läggs upp efter att elevens kunskaper validerats, det vill säga att man har tagit reda på vilken nivå av utbildning som passar eleven. Språkintröduktion utformas för en enskild elev eller en grupp av elever och konkretiseras i den individuella studieplanen. Praktik kan erbjudas eleverna som ett stöd i språkinlårningen liksom andra insatser som är gynnsamma för lårandet. Simundervisning kan vara ett värdefullt inslag. För all språkintröduktion gäller att samverkansformer med övriga studievågar ska efterstråvas för att skapa kontaktytor mellan elever födda i Sverige och de nyanlåndade eleverna. Det kan ske inom studier i idrott, musik, matematik till exempel. Eleverna ska ges information om och vägledning i det svenska samhället och mot fortsatt utbildning och arbetsmarknad. Vågledningen ska innefatta studiebesök på arbetsplatser och i förhållanden som är typiskt svenska och lokalt typiska för Sunne kommun. Ungdomarna ska ges möjlighet att bli aktiva medborgare i samhället.

Språkintröduktion är inte sökbar utan individuellt anpassad efter varje enskild elevs behov.

#### **8.7.1 Långd**

Studietiden varierar mellan 1–4 år utifrån elevens bakgrund och progression.

## **8.8 Programinriktat val (IMV)**

(Aktuellt från 1 juli 2019)

### **8.8.1 Syfte och huvudsakligt innehåll**

Preparandutbildningen och Programinriktat individuellt val ersätts av Programinriktat val från 1 juli 2019. Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara både ett yrkesprogram och ett högskoleförberedande program. Hemkommunen ansvarar för att alla

elever som är behöriga till programinriktat val erbjuds programmet. En elev är behörig som har; godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen. Programinriktat val kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever. Det innebär att utbildningen ska utformas i förväg och vara sökbar. Om den utformas för en enskild elev behöver den inte planeras i förväg. Riksrekrytering får beslutas av Skolverket enbart i de fall då utbildningen utformas för en grupp elever. I Sunne kommun utformas utbildningen för en enskild elev i mån av plats.

### **8.8.2 Längd**

Studietiden varierar mellan 1–4 år utifrån elevens bakgrund och progression.