

Plan mot diskriminering och kränkande behand- ling 2024



Dokumenttyp	Handlingsplan
Beslutad av	Bibbi Eriksson bitr. rektor Lärcenter och SFI
Reviderad av	Carola Rylander
Dokumentansvarig	Fredrik Ijmker Snell rektor L U

Innehåll

1. Lärcenter och SFI plan mot diskriminering och kränkande behandling 2024	4
1.1 Lärcenter och SFI:s vision	4
1.2 Elevernas delaktighet	5
1.3 Personalens delaktighet	5
1.4 Förankring av planen	6
1.5 Hur årets plan ska utvärderas	6
2. Främjande insatser	6
2.1 Områden som berörs av insatsen	6
2.2 Utvärdering	6
2.3 Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan	7
2.4 Resultat av utvärderingen av fjolårets plan	7
2.5 Årets plan ska utvärderas senast	7
3. Mål och uppföljning	7
3.2 Insats	7
4. Kartläggningsmetoder	8
4.1 Områden som berörs i kartläggningen	8
4.2 Hur eleverna har involverats i kartläggningen	8
4.3 Hur personalen har involverats i kartläggningen	8
4.4 Resultat och analys	9
5. Förebyggande åtgärder	9
5.1 Områden som berörs av åtgärden	9
5.2 Mål och uppföljning	9
5.3 Åtgärd	9
5.4 Motivera åtgärd	10
5.5 Datum när det ska vara klart	10
6. Rutiner för akuta situationer	10
6.1 Informera elever om hur de ska agera vid någon form av kränkning	10
6.2 Policy	10
6.3 Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling	11
6.4 Personal som elever kan vända sig till	11

1. Lärcenter och SFI plan mot diskriminering och kränkande behandling 2024

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Lärcenter och SFI Sunne kommun

Ansvarig för planen

Fredrik Ijmker Snell rektor

Bibbi Eriksson bitr. rektor

1.1 Lärcenter och SFI:s vision

Det är av yttersta vikt att ingen oavsett elever eller personal utsätts för någon form av diskriminering, kränkning eller trakasseri. Vi som arbetar vid Lärcenter och SFI känner engagemang och ansvar och vill vara delaktiga i arbetet kring värdegrund som pågår under hela verksamhetsåret.

Förutom riktade och främjande åtgärder i undervisningen, behöver likabehandlingsplanen finnas med vid lärträffens dagordning för att påminna om rutiner för värdegrundsarbetet. När verksamheterna har uppstart av kurser kan det vara ett bra tillfälle att fånga upp signaler om kränkande behandling som snabbt kan åtgärdas.

Undervisande lärare ansvarar för att eleverna ska känna trygghet i rutinen för likabehandling om någon blir utsatt på skolan.

Det är vår förhoppning om att vi tillsammans bidrar till att våra elever går ut i arbetslivet som trygga personer och sprider betydelsen av alla människors lika värde. Likabehandlingsplanen och värdegrundsarbetet är ett verktyg för oss i Lärcenters och SFI:s verksamhet som ger oss möjlighet att stötta eleverna i deras utbildning och personliga utveckling.

Planens giltighet: 2024-01-01 t o m 2024-12-31

1.2 Elevernas delaktighet

Under verksamhetsåret ansvarar undervisande lärare att eleverna vid Lärcenter och SFI tar del av verksamhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling samt att implementera värdegrundsfrågor i kurser och yrkesutgångar.

Ett sätt som skapar trygghet i det förebyggande arbetet är att tillsammans med eleverna diskutera hur diskriminering och kränkande behandling kan upptäckas och till vem som man kan vända sig till vid händelse av en incident.

Under läsåret fortsätter verksamheten att genomföra elevenkäten som kartlägger områden vid Lärcenter och SFI som kan uppfattas som otrygga. Enkäten genomförs vid två tillfällen per termin och ska återkopplas till eleverna efter sammanställning av undersökningens resultat.

Enkäten säkerställer att eleverna får möjlighet att yttra sig i frågor kring till exempel trivsel och kvalitet i undervisningen samt synliggöra frågan om trygghet i skolans och APL-platser lokaler.

Eleverna ska även vara representerade vid skolans skyddsronde och ta del av skyddsrondens protokoll.

1.3 Personalens delaktighet

Personalen vid Lärcenter och SFI sammanträder varje vecka vid respektive enhets lärträff där det ges tillfälle att diskutera frågor kring värdegrund och som följs upp under verksamhetsåret arbetsmiljön. Vid lärträffen planerar skolledningen och personalen tillsammans hur lektioner och värdegrundsfrågor och diskrimineringsgrunderna blir synliga.

Lärcenters personalen deltar vid utbildningsdagar som Lärande och utbildning i Sunne kommun anordnar och som ska ge stöd kring värdegrundsfrågor.

Skolledning och personal vid rektorsområdet LU (SG Broby, Lärcenter och SFI) sammanträder kvartalsvis för gemensam Arbetsplatsmöte (APT).

Vid APT följer skolledningen Sunne kommuns riktlinje gällande dagordning för APT där arbetsmiljö, likabehandling och värdegrund samt facklig information ingår.

Under verksamhetsåret 2024 kommer även personalen vid Lärcenter och SFI mötas för gemensamma lärträffar.

1.4 Förankring av planen

Planen mot kränkande behandling och diskriminering finns anslagen vid Lärcenters och SFIs elevgemensamma informationsplatser samt på Lärcenters och SFIs hemsida och eleverna kan även ta del av planen via sina Teamsgrupper.

1.5 Hur årets plan ska utvärderas

Under verksamhetsåret 2024 ska Lärcenter och SFI verka och planera för att elever ska få möjlighet att delta i kartläggning av verksamhetens arbetsmiljö och kan medverka när enheten genomför skydds rond och uppföljning av åtgärder. Vår ambition är att eleverna även är delaktiga vid utvärdering av likabehandlingsplanen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Bitr. rektor.

2. Främjande insatser

Lärare planerar för likabehandling -och värdegrundsdilemma i undervisning och följer upp och dokumenterar elevernas synpunkter till förbättringsarbete. Eleverna ska via elevskyddsombud och elevrepresentant medverka vid skydds rond av Lärcenters och SFIs verksamhet och delta vid uppföljning av protokoll från skydds rond.

2.1 Områden som berörs av insatsen

Vid Lärcenters och SFIs lärträffar planerar skolledning och personal när det elevnära arbetet för kränkande behandling och diskrimineringsgrunderna ska genomföras i undervisning.

2.2 Utvärdering

Utvärdering av främjande insatser görs vid Lärcenters och SFIs kvalitetsredovisning och som följs upp kontinuerligt vid respektive enhets lärträff.

2.3 Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Undervisande lärare planerar för att eleverna kan vara delaktiga i utvärderingen av fjolårets Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

2.4 Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Under fjolåret har Lärcenter och SFIs personal kunnat arbeta utifrån verksamhetens likabehandlingsplan 2023 samt utformat ett årshjul där bl a rutinen för elevenkäten är en del.

Personalen vid Lärcenter och SFI deltar även i Sunne kommuns personalenkät som redovisas och analyseras tillsammans med skolledning.

2.5 Årets plan ska utvärderas senast

Lärcenters och SFIs elever, lärare, EHT och skolledning ska tillsammans utvärdera likabehandlingsplanen i december 2024.

3. Mål och uppföljning

Lärcenter och SFI ska vara en plattform för bildning, studier och utveckling och trygghet och arbetsro ger bra förutsättningar för detta.

Som anställd ska man vara inkluderad och känna delaktighet i ett professionellt sammanhang där man ska mötas med respekt.

3.1 Uppföljning: delårsvis två gånger per verksamhetsår, ett tillfälle i maj och december samt vid APT, lärträffar och i medarbetarsamtal.

3.2 Insats

Biträdande rektor ansvarar för att nyanställd personal får information om verksamhetens rutiner vid Lärcenter och SFI.

Personalen har ansvar för att eleverna ges möjlighet att delta i arbetet med allas lika rättigheter och förståelse för varandras olikheter och samtidigt för att motverka diskriminering och kränkande behandling.

Ansvarig

Bitr. rektor, tillsammans med all personal vid Lärcenter och SFI.

3.3 Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under verksamhetsåret och följs upp i december 2024 samt i Lärcenters och SFIs kvalitetsredovisning i juni 2025.

4. Kartläggningsmetoder

Skolledning och personal vid Lärcenter och SFI har tillsammans utformat en elevenkät som kan anpassas till elevgrupp och skolform t ex olika språkgrupper och till elever som studerar vid Komvux som anpassad utbildning för vuxna.

4.1 Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

4.2 Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna vid Lärcenter och SFI deltar i enkät för verksamheten och på sikt ska elevrepresentanter medverka vid respektive enhets skyddsromd.

4.3 Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen vid Lärcenter och SFI arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor vid verksamhetens lärträff och APT samt utformar enkäten tillsammans för att samtliga skolformer ska inkluderas i enkäten.

4.4 Resultat och analys

Resultaten från 2023 års elevenkät ger ett riktvärde att Lärcenters och SFIs arbete är på rätt väg i arbetet med att verka för ett inkluderande arbetssätt. Målet är att skapa möjligheter för att elevernas utbildning sker i ett positivt sammanhang.

5. Förebyggande åtgärder

- Se över klassrummen utformning gällande möblering för att undvika att någon elev exkluderas i undervisningen eller inte kan delta på lika villkor i sin utbildning
- Erbjuder aktiviteter och möjlighet till återhämtning under rast- och lektionsfri tid
- Samverka med personal i matsalen och övriga lokaler och miljöer för verksamheterna för att motverka utsatthet
- Verka för att informera om möjligheten att delta i elevenkäten och påverka enhetens utveckling

5.1 Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

5.2 Mål och uppföljning

Målet är att skapa en lärande miljö som bygger på trygghet och acceptans för varandras värde samt att oavsett personal eller elev omedelbart reagerar och agerar vid någon form av kränkning eller trakasseri.

5.3 Åtgärd

- Kartlägga vilka platser och områden som kan upplevas som otrygga.
- Säkerställa att personal och elever kan rutiner vid kränkande behandling.

5.4 Motivera åtgärd

Motverka och arbeta för en nolltolerans mot alla former av kränkning.

Ansvarig

Bitr. rektor tillsammans med all personal vid Lärcenter och SFI.

5.5 Datum när det ska vara klart

Arbetet med att motverka diskriminering och kränkande behandling pågår under verksamhetsåret och följs upp och revideras december 24.

6. Rutiner för akuta situationer

6.1 Informera elever om hur de ska agera vid någon form av kränkning

- Tala med din lärare eller annan ur personalen direkt en kränkning har skett
- Personalen tar kontakt med bitr. rektor
- Bitr. rektor pratar med eleven som utsatts för kränkning
- Bitr. rektor beslutar hur ärenden ska utredas och ansvara för att händelsen följer Lärcenters och SFIs rutiner vid kränkning

6.2 Policy

Lärcenter och SFI:s policy har ett tydligt budskap att alla såväl elever som personal, skall få möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar och har därför ansvar att agera direkt när elev eller lärare blir kränkt.

Ansvaret gäller även att främja människans lika rättigheter motverka diskriminering och kränkande behandling när det gäller kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

6.3 Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal vid Lärcenter och SFI är ålagda att reagera och agera vid misstanke om kränkande behandling.

6.4 Personal som elever kan vända sig till

Elever vänder sig i första hand till sin mentor, om inte mentor går att nå, kontaktas undervisande lärare eller bitr. rektor. Alla på skolan jobbar främjande, förebyggande, utredande och åtgärdande och ska agera när en kränkning anmäls.