

Kalenderåret 23/24

# Arbetsplan

# Vuxenutbildningen



## Innehåll

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Rektors beskrivning av årets organisation och förutsättningar .....</b> | <b>3</b> |
| <b>2. Utvecklingsområden – vuxenutbildningen.....</b>                         | <b>5</b> |
| 2.1 Årets mål.....  | 6        |
| 2.2 Process - hur gör vi för att nå målen?.....                               | 7        |
| 2.3 Uppföljning - hur går det?.....   | 8        |
| <b>3. Utvecklingsområden – Komvux som anpassad utbildning.....</b>            | <b>8</b> |
| 3.1 Årets mål.....  | 8        |
| 3.2 Process - hur gör vi för att nå målen?.....                               | 9        |
| 3.3 Uppföljning - hur går det?.....   | 9        |

# 1. Rektors beskrivning av årets organisation och förutsättningar

## Bakgrund och skolans uppdrag

Utbildningen vid kommunala vuxenutbildningen bygger på de nationellt fastställda styrdokument; skollag, förordningen om vuxenutbildning, läroplan samt examensmål och ämnesmål

Vuxenutbildningen ska förbereda eleverna för yrkesverksamhet direkt efter avslutad utbildning eller för fortsatta studier. Vuxenutbildningen är en viktig del i arbetet med att förebygga arbetslöshet och minska risken för utanförskap. Vuxenutbildningen i Sunne ska erbjuda ett kursutbud som innebär att eleverna ska kunna läsa upp en grundläggande behörighet eller särskild behörighet för studier på universitet, högskola eller yrkeshögskola och också erbjuda yrkesutbildning samt SFI. Utbildningen bedrivs kontinuerligt hela året. Anpassad utbildning för vuxna bedrivs i egna utbildningslokaler på Lärcenter. Det förekommer såväl närstudier som distansstudier på alla våra inriktningar.

Arbetet på Vuxenutbildningen/ SFI och Lärcenter har under det gångna året präglats av ett minskat söktryck med färre elever både på våra egna utbildningar på plats, på distans mot externa utbildare samt på SFI. Ingen ny höststart kunde göras på till exempel industriutbildningen, vård och omsorgsutbildningen eller ekonomiassistentutbildningen på grund av för få ansökningar. Under våren fick vi beskedet att ASTAR, en av våra externa utbildningsleverantörer på grund av bristande elevunderlag, inte längre skulle erbjuda utbildning inom kock och måltidsbiträde här i Sunne efter sommaren. Ett beslut togs då att öppna samma typ av utbildning, men i Lärcenters regi. De elever som berördes av detta har nu i höst kunnat fortsätta sin utbildning utan avbrott. Sunne kommun tog redan tidigt ett gynnande beslut att låta ukrainare få börja studera på SFI. Regeringen har nu beslutat om en ändring i förordningen om vuxenutbildning som innebär att kommuner får låta personer som ansökt om eller fått uppehållstillstånd med tillfälligt skydd enligt det så kallade massflyktsdirektivet delta i en eller flera kurser i svenska eller svenska som andraspråk inom komvux. Ändringen börjar gälla den 30 augusti 2023.

Vi har under det gångna året sett över på vilket sätt vi marknadsför oss. Vi har till exempel använt oss av andra typer av forum som mässor, marknader och näringslivsdagar men också använt fler kanaler på sociala medier för detta. Vi har också haft regelbundna uppföljningar med kommunens näringslivsenhet, öppet hus, temadagar om kompetensförsörjning, färdigställt reklamprodukter, annonser och reportage i tidningar samt fått upp en skylt på husväggen som visar var Lärcenter håller till.

Under året har Vux-Värmland och Regionen arbetat fram och enats kring ett samarbetsavtal gällande "fritt sök". Det innebär att personer från vår region fritt kan söka vilken yrkesutbildning den vill inom Värmlands utbildningsorter. Anordnande utbildningskommun gör urval och eventuellt antag och vid ett eventuellt antag är hemkommunen skyldig att betala för utbildningskostnaderna. Sunne Lärcenter har redan märkt av effekten av detta med elever som hört av sig med frågor och fler sökande till våra utbildningar från andra kommuner. Vi kommer sannolikt att märka av både fördelar och nackdelar och eventuella "barnsjukdomar" med detta avtal som blev giltigt 1/1 2023.

Det har också varit ett år med intensivt och framgångsrikt arbete för att få till samverkan mellan vuxenutbildningen, arbetsmarknadsenheten, arbetsförmedlingen och individstöd. Syftet med den här typen av samverkan mellan kommunens olika verksamheter och arbetsförmedlingen är att skapa så goda förutsättningar som möjligt för de individer som vi på ett eller annat sätt har gemensamt. Under hösten 2022 satte projektet "Yrkesväg", finansierat av AMIF, uppstartsfas i gång med att arbeta fram strukturer kring kompetenshöjande utbildning för tredjelandspersoner med ingen eller kort skolbakgrund. Inom ramen för projektets olika utbildningsspår och strategiska temaområden behövde olika verksamheter samverka kring olika insatser kring individen. För vår del innebar det bland annat en omorganisation under våren 2023 av SFI, till tre studievägar samt införande av en introduktionsgrupp. Likaså infördes sammanhållen utbildning för de med studieplikt, dvs från obligatorisk 15 timmarsunder till nu 23 timmars obligatorisk undervisning. Syftet med det är att få in fler och andra ämnen inom ramen för SFI som till exempel matematik, samhällskunskap, hälsa mm. "Yrkesväg" genomförande fas pågår för fullt och arbetet med organisationen kring praktisk SFI med bland annat språkplatser på AME och språkpraktikplatser ute på olika arbetsplatser.

Övriga skolor har under 2022 bytt elevadministrationssystem från Extens till SchoolSoft. Planen har varit att även vuxenutbildningen skulle gå över till det nya systemet i september och helt varit ansluten till detta senast vid årsskiftet 2023. Detta har inte gått enligt plan och vi har under ett års tid stått med ett ben i varje system och dubbel bokföring. Detta har förstås både varit frustrerande och arbetskrävande. Från och med 1 september 2023 avslutas det gamla elevsystemet.

Det systematiska arbetsmiljömiljöarbetet för personalen har i den senaste enkätundersökningen åter igen fått höga och tillfredställande resultat. Vi har också sett över den fysiska arbetsmiljön på våra enheter med förbättringar vad det gäller den enskilda arbetsplatsen för medarbetarna, klassrum, uppehållsytor samt digital utrustning och konferensanläggningar. För att få med elevinflytande och synpunkter från våra studerande har vi tillsammans i arbetslaget tagit fram en elevenkät som också har provats vid några

tillfällen men med tyvärr låg svarsfrekvens. Vi går stadigt framåt och verksamheten gör det vi sagt att vi ska göra och vi blir bättre på det vi har haft behov av att förbättra, men arbetet med att synliggöra det systematiska kvalitetsarbetet under 23/24 kommer att fortgå. Det finns ett behov av att finna tydligare mätpunkter som ger information om verksamhetens kvalitet som tydligare visar i vilken riktning verksamheten behöver utvecklas

Målsättningen är att Vuxenutbildningen i Sunne också fortsättningsvis ska vara ett Lärcenter som kan erbjuda och tillhandahålla ett varierat utbud av egna utbildningar, enstaka kurser, studie och yrkesvägledning samt olika stödfunktioner som bland annat studiecoach, pedagogiska utvecklingsmöten och elevhälsa.

Bibbi Eriksson

## 2. Utvecklingsområden – vuxenutbildningen

*En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående års kvalitetsanalys.*

1. Anpassa vuxenutbildningens utbud av utbildningar efter arbetsmarknadens behov.
2. Intensifiera samverka med Arbetsmarknadsenheten och Arbetsförmedlingen och Individstöd.
3. Ny utbildningsstruktur för SFI till praktisk SFI, för att möta upp kravet på en sammanhållen utbildning för de med utbildningsplikt och för de som i sin studieplan styrs mot yrkesutbildning i kombination eller egen försörjning.
4. Synliggöra verksamheten, marknadsföring.
5. Systematiskt kvalitetsarbete, rutiner och relevant statistik för vuxenutbildningen.
6. Inflytande och elevansvar under studietiden.
7. Fortbildning för personal inom digital teknik samt språk och kunskapsutvecklande arbetssätt s.k. SKUA.

8. Anpassa och individualisera undervisning på anpassad utbildning för vuxna efter elevernas intellektuella förmåga samt säkerställa rutiner i samband med inskrivning, antag och progression.

## 2.1 Årets mål

- 1;1 Öka antalet studerande på yrkesutbildningar, både de på distans och på våra egna utbildningar.
- 2;1 Etablera fungerande samverkansstrukturer och rutiner med kommunens övriga instanser kring gemensamma individer och ärenden.
- 3;1 Förverkliga och etablera praktisk SFI i samband med utförandefasen i projekt "Yrkesväg"
- 4;1 Utökad marknadsföring kring vuxenutbildningens för att ytterligare synliggöra vuxenutbildningens utbud, möjligheter och flexibilitet.
- 5;1 I det systematiska kvalitetsarbetet ta fram görbara rutiner och användbar statistik för att synliggöra verksamhetens kvantitet och kvalitet.
- 6;1 Öka elevernas förmåga och möjlighet att ta eget ansvar och vara delaktig under hela studietiden.
- 7;1 Öka säkerheten och användandet hos personalen i samband med digital teknik samt öka säkerheten och användandet hos personalen i språk och kunskapsutvecklande arbetsätt.
- 8;1 Uppdatera rutiner i samband med inskrivning, antag, kursutbud och progression för anpassad undervisning för vuxna.

## 2.2 Process - hur gör vi för att nå målen?

1;2 Vi behöver säkerställa stabilitet för existerande utbildningar samtidigt ha möjlighet till framförhållning vid införandet av nya utbildningar, men med fortsatt flexibilitet. Delta vid regelbundna uppföljningar med arbetsförmedlingen, näringslivsenheten, externa utbildningsaktörer samt samverkan Vux Värmland och utvecklingen av "frisök".

2;2 Delta vid samverkans möten och vidareutveckla gemensamma samarbetsytor för arbetsförmedlingen, arbetsmarknadsenheten och individstöd.

3;2 Vara drivande och som lokal projektägare i projektet "Yrkesväg" i samverkan med AME samt stöttande och vägledande för projektledare och personal under genomförandefasen Praktisk SFI. Skapa samsyn om målbild i samverkan med eleven.

4;2 Synliggöra verksamheten utbud och flexibla utbildningsalternativ. genom marknadsföring, uppsökande verksamhet, hemsidor mm

- 5;2 Utforma rutiner kring mätpunkter för att synliggöra vuxenutbildningens kvantitet och kvalitet som kan användas till vägledning och vidareutveckling av verksamheten. Vi behöver enkelt kunna samla data och kunna göra uppföljning kring antal elever, betyg, nationella prov, närvaro, kursutvärdering, elevenkät, genomförd yrkesutbildning, avbrott, genomförda poäng, IKE, antal ut i arbete efter avslutade studier samt beräkning av ekonomi och budget.

6;2 Vid varje utbildningsstart behöver det säkerställas att eleven får information om och förstår vikten av det egna ansvaret för studierna under hela studietiden samt den möjlighet till delaktighet som finns i samband med elevenkät och kursutvärdering. Vi behöver få in rutiner kring utgivning av elevenkäten för att bland annat få till fler avstämningstillfällen men också för att öka svarsfrekvensen.

- 7;2 Kollegialt lärande kring språk och kunskapsutvecklande arbetssätt i all undervisning och digital kompetens. Fortbildning för lärarna inom teams som lärplattform för eleverna samt delta i gemensamma studiedagar i bland annat betyg och bedömning. Fortbildning via Skolverkets utbildningsmoduler om muntlig språkutveckling.

8;2 Utarbeta rutiner i samband med inskrivning, antag och progression.

## 2.3 Uppföljning - hur går det?

*Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.*

2/5, liten ökning av elever, 6 st intresserade att börja kock. Fortfarande inte schoolsoft i gång, nya rutiner på antag SFI är påbörjade, årshjulet är uppdaterat och elevenkäten insamlad, 67 svar med övervägande gott resultat. Ett lärtillfälle med genomgång av it pedagog i teams. Nästa med genomgång betyg i schoolsoft inplanerat slutet av maj. Ansökan statsbidrag är inskickat för 2014, 9,9 milj något mindre än förra året.

## 3. Utvecklingsområden – Komvux som anpassad utbildning

*En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående års kvalitetsanalys.*

En central del särskild utbildning för vuxna är att kunna **individualisera** undervisning då elevernas intellektuella förmåga varierar. Flera elever behöver stöd i varje moment och kan inte arbeta självständigt och kan heller inte läsa och skriva. Min slutsats är att ge möjlighet att använda hjälpmedel som Ipad och gemensamma genomgångar via smartboard/kanon får stor betydelse för varje studerandes formativa utveckling.

En utmaning är att finna bra läromedel som väcker nyfikenhet till lärande och som kan stödja varje elevs möjlighet att utvecklas. Läromedlen ska vara anpassningsbara så att eleverna kan arbeta självständigt och samtidigt ska läraren kunna i någon form mäta elevens progression.

### 3.1 Årets mål

1. Behov av att finna rutiner i samband med inskrivning, antag och progression för anpassad undervisning för vuxna.
2. Medvetandegöra eleven kursmål och vad studierna syftar till.
3. Målet för den studerande är att ska kunna ta del av information i samhället som är viktig både för sig själv som individ och även förstå sig själv i ett sammanhang.
4. Medvetandegöra eleven på ett tydligare sätt vad studierna syftar till.



### **3.2 Process - hur gör vi för att nå målen?**

Finna bra läromedel som väcker nyfikenhet till lärande och som kan stödja varje elevs möjlighet att utvecklas. Läromedlen ska vara anpassningsbara så att eleverna kan arbeta självständigt och samtidigt ska läraren kunna i någon form mäta elevens progression.

Utveckla matriser med symboler och anpassad text.

### **3.3 Uppföljning - hur går det?**

*Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.*