



---

## Arbetsplan 22/23

---

Sunne Gymnasieskola Broby

---

## Innehåll

Inledning.....	2
Rektors beskrivning av läsårets organisation och förutsättningar.....	2
Utvecklingsområden – tillgänglig lärmiljö och ledarskap .....	2
Utvecklingsområden - gymnasieskola.....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
Kunskapsutveckling .....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
Utvecklingsområden - gymnasiesärskola.....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
Tillgänglig lärmiljö .....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
Kunskapsutveckling .....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>

## **Inledning**

### **Rektors beskrivning av läsårets organisation och förutsättningar**

Rektors samlade ord - *var är vi, vart ska vi, hur gör vi?*

Sunne Gymnasieskola Broby har i dagsläget ca 175 inskrivna elever. Det är återigen en ökning från slutet av föregående läsår. Totalen ungdomar i verksamheten är ca 200 om man även räknar med vårt KAA.

Skolans ledning består i vardagen av en rektor. Skolan ingår i ett större rektorsområde även bestående av den kommunala vuxenutbildningen och SFI. Inom skolområdet finns dessutom en biträdande rektor som också utgör ledning på skolan vid behov.

Skolan erbjuder tre nationella program: Samhällsvetenskapsprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet och Industritekniska programmet. På skolan, i form av ett ”fjärde program”, finns Grafisk Produktion som är en specialistutbildning med riksintag inom industritekniska programmet. Dessutom finns introduktionsprogrammen och det Kommunala Aktivitetsansvaret på skolan.

Skolan är organiserad i 6 arbetslag. Dessa arbetslag samarbetar 2 och 2 i TEAM. Varje arbetslag och varje TEAM har en utsedd ledare. APT genomförs varannan gång med hela rektorsområdet (inklusive SFI och Lärcenters personal) och varannan gång med personalen på SG/Broby. Enhetsrådet består av representanter för hela rektorsområdet, såväl som för Brobygrafiska. Dessutom genomförs programråd för två av våra utbildningar: industritekniska programmet och grafisk produktion.

Förutsättningarna för läsåret är att vi har rimlig bemanning och goda möjligheter att erbjuda våra elever särskilt stöd, såväl som möjligheter att utvecklas så långt som möjligt i sina kurser. Detta baserat på jämförelsetal gällande lärartäthet, storleken på undervisningsgrupperna och extra elevstöd inbyggt i organisationen.

Huvudsakliga utmaningar för skolan är fortsatt att höja både den lokala och regionala medvetenheten om skolan och synliggöra skolans varumärke. Kopplat till det finns behov att synliggöra och tydliggöra de olika programmens profil, samt att utveckla varje program mot en tydlig spetskompetens inom något område. Dessa profiler, såväl som annan information om våra utbildningar behöver lyftas särskilt mot eventuella blivande elever, men även mot vårdnadshavare och hela lokalsamhället. Förutom detta behövs också etableras ett långsiktigt arbete för att locka elever från grannkommuner till vår skola.

### **Utvecklingsområden – tillgänglig lärmiljö och ledarskap samt kunskapsutveckling**

*En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.*

#### **Skolövergripande:**

Detta läsår fortsätter utvecklingsarbetet fokuseras kring åtgärder kopplade till att öka skolans attraktivitet för blivande elever och deras vårdnadshavare. Åtgärder som behöver arbetas fortlöpande med under året är:

- Prioritera och medvetandegöra relationsbyggande med elever och främja elevers trivsel och välmående på skolan
- Marknadsföring
- Renodla valbara inriktningar på programmen
- Fortsatt stärka kontakten och samarbete med övriga lokalsamhället, exempelvis företagare
- Elevboenden för inflyttade elever
- Arbeta med elevers närvaro
- Öka kontakt och samarbete med grannkommunerna kring möjligheten att söka sig till våra utbildningar

Utöver detta prioriterar vi ett fortsatt arbete i personalgruppen kopplat till att främja trivsel, samhörighet och god kommunikation. Åtgärder för detta är:

- Fortsatt arbete i vår trivselgrupp
- Gemensamma aktiviteter
- Gemensam fortbildning
- Att frågeställningar kring trivsel, välmående, goda samarbeten, kollegialt lärande och stöd osv. lyfts i ledningsgruppen som sedan tas vidare till varje arbetslag
- Att prioritera god samverkan och ett öppet klimat

Kollegialt lärande fortsätter att vara ett utvecklingsområde. Detta kommer vi att arbeta med på APT, i ämnesgrupper och i våra arbetslag/TEAM.

### **Programspecifikt:**

Industri tekniska programmet kommer under läsåret specifikt fokusera sitt utvecklingsarbete på:

- Att stärka elevernas motivation till utbildningen och yrket.
- Att arbeta med att skapa god arbetsmiljö i klasserna.
- Fortsätta arbetet med att reparera och uppdatera maskinparken utifrån identifierade behov.
- Bygga upp ett bra utbildningsprogram utifrån nya svarven.

Industri tekniska programmet Grafisk Produktion kommer under läsåret specifikt fokusera sitt utvecklingsarbete på:

- Utveckla och definiera in och utgångar på Grafisk produktion.
- Stärka kontakten med branschen lokalt och regionalt.
- Arbeta med programutveckling.

Introduktionsprogrammen kommer under läsåret specifikt fokusera sitt utvecklingsarbete på:

- Behörighet. Målet är att så många elever så snart som möjligt ska gå vidare med behörighet till högre studier. Detta ska ske med kvalitet, så att de befäster den kunskap

som krävs.

- Integration. Vi arbetar medvetet kring integrering inom och mellan grupperna samt med andra elever på skolan och har detta i åtanke i vårt dagliga arbete. Vi vill finna fler möjligheter till att främja detta.
- Hälsa. Vi arbetar aktivt och systematisk med må-bra-frågor i det dagliga arbetet, under lektionstid, raster och mentorstid. Även under MT tar vi upp frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer samt övrigt som har med livskunskap att göra.

Samhällsvetenskapsprogrammet kommer under läsåret specifikt fokusera sitt utvecklingsarbete på:

- Vi vill använda arbetssättet verklighetsbaserad undervisning genom att koppla teori och praktik som en röd tråd genom vårt program. En viktig del av detta är våra studiebesök till olika verksamheter med kopplingar till vårt programs centrala innehåll.
- Vi vill utveckla samarbetet mellan karaktärsämnen och framförallt svenska och engelska för att utveckla elevernas förmågor gällande muntlig och skriftlig kommunikation så långt som möjligt för att förbereda dem för universitetsstudier.
- Vi vill fördjupa vårt arbete med mänskliga rättigheter och värdegrund.

Naturvetenskapsprogrammet kommer under läsåret specifikt fokusera sitt utvecklingsarbete på:

- Att göra NA-programmet mer attraktivt och öka andelen sökande till programmet.
- Studieresa med hela programmet.
- En veckas praktik
- Kortare studiebesök på exempelvis KAU, CSK osv.
- Besök av personer som arbetar inom naturvetenskapliga yrken.
- Kursen Kriminalteknik (naturvetenskaplig specialisering)

### **Elevhälsan:**

Utifrån elevhälsans uppdrag att arbeta förebyggande och främjande, samt analys av föregående läsår och utvärderingen av förra läsårets arbete har elevhälsan valt att fokusera på följande utvecklingsområden detta läsår:

- Öka elevhälsans närvaro och synlighet i klassrum och korridorer.
- Arbeta aktivt tillsammans med övrig personal med årshjulet kring den lokala planen mot diskriminering och kränkande behandling.
- Utveckla rutiner för uppföljning av resurs och läxhjälpstid.
- Skapa rutiner för återkoppling i ärenden.
- Skapa rutiner för goda överlämningar.
- Presentera 10 goda vanor för lärarna och följa upp programmets tänk och arbete med detta material.

### ***Målsättning – vad vill vi?***

Våra huvudsakliga mål syftar bl.a. till att öka elevernas måluppfyllelse och trivsel, att öka personalens trivsel och att öka skolans attraktivitet och därmed antalet elever på skolan.

Delmål i denna process handlar mycket om att synliggöra vår skola och de utbildningar vi erbjuder på ett tydligare sätt. Detta vill vi också koppla till mål som handlar om att utveckla och

kvalitetssäkra våra utbildningar. Ämnesövergripande arbete, fortbildningar, utveckling av nya kurser och uppdaterat kursinnehåll i gamla kurser m.m. är en naturlig del av detta arbete.

Dessutom vill vi arbeta med den psykosociala arbetsmiljön, för att ytterligare lyfta styrkorna med vår skola genom ökad vi-känsla, trivsel och god kommunikation. Arbetet med att prioritera relationsbyggande med elever och elevernas trivsel på skolan är en viktig del av detta.

Kollegialt lärande är ett viktigt utvecklingsområde som också finns definierat i våra styrdokument. Detta ska leda till ökad måluppfyllelse för våra elever.

### **Process - Hur gör vi?**

*Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?*

Vi behöver nå ut till vår målgrupp genom att följa vår marknadsföringsplan både på kort och lång sikt. Vi behöver genomföra satsningar på skolan och skolans personal. Vi behöver alltså:

1. Tydliggöra varje programs profil och satsningar som är intressanta för ev. blivande elever
2. Följa alla steg i vår marknadsföringsplan
3. Göra satsningar på personal i form av exempelvis aktiviteter och annat som stärker hela personalgruppen
4. Prioritera relationsbyggandet med eleverna och genomföra exempelvis aktiviteter som stärker elevernas trivsel och välmående på skolan, vilket också stimulerar elevernas närvaro
5. Göra satsningar på den fysiska skolmiljön
6. Säkerställa att alla inflyttade elever får ett eget studentboende

Kollegialt lärande är viktigt att stimulera i olika sammansättningar, både i samtal och praktiskt agerande tillsammans.

### **Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?**

Om vi ökar antalet elever som söker till våra utbildningar.

Om personalen uttrycker ökad trivsel med den psykosociala arbetsmiljön.

Om nuvarande elever uttrycker trivsel på skolan och nöjdhet med våra utbildningar.

Om våra elever avslutar sin utbildning med fullständig gymnasieexamen.

### **Utvärdering - Hur blev det?**

*Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.*

--