



Arbetsplan Prästbols skola läsåret 2022- 2023

Skola och fritidshem

Innehåll

Inledning.....	2
Rektors beskrivning av läsårets organisation och förutsättningar.....	2
Utvecklingsområden – tillgänglig lärmiljö och ledarskap	2
Utvecklingsområden - förskoleklass	3
Kunskapsutveckling	4
Utvecklingsområden - grundskola	6
Kunskapsutveckling	6
Utvecklingsområden - grundsärskola.....	8
Tillgänglig lärmiljö	8
Kunskapsutveckling	8
Utvecklingsområden - fritidshemmet.....	10
Tillgänglig lärmiljö	10
Kunskapsutveckling	11

Inledning

Rektors beskrivning av läsårets organisation och förutsättningar

Rektors samlade ord - *var är vi, vart ska vi, hur gör vi?*

Prästbols skola är en F-6 skola med fritidshem. På skolan finns ca 45 elever. Skolans klasser är fördelade, Fk, åk 1-3 och åk 4-6. Fritidshemmet består av en avdelning, fritidshemmets personal samverkar med förskolans personal. Skolan är ett arbetslag som består av sex personer.

Inför läsåret 2022-2023 har vi utökat med ytterligare en personal för att säkerställa att särskilt stöd kan genomföras samt att det funnits ett behov på fritidshemmet då det förra fritidshemmet endast arbetade en personal där.

Elevhälsan består av en specialpedagog, skolsköterska och kurator.

Inför kommande läsår behöver vi fortsatt arbeta med det gemensamma elevhälsoarbetet samt få en tydligare koppling mellan det vi ser i vårt systematiska kvalitetsarbete och de åtgärder vi sätter in. Vidare behöver vi fördjupa våra kunskaper när det gäller att analysera våra resultat och koppla det vi ser till undervisningen och en förändrad praktik.

Utvecklingsområden – tillgänglig lärmiljö och ledarskap

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Skolledningen ser ett utvecklingsbehov gällande samverkan elevhälsa och övrig personal för att ytterligare stärka det gemensamma elevhälsoarbetet. Vidare ser vi att information till hemmen behöver förbättras så att vårdnadshavarna känner delaktighet.

Målsättning – vad vill vi?

Vidareutveckla arbetet i vår utvecklingsorganisation för att stärka det kollegiala lärandet samt koppla ihop behov i verksamheten med förändrade arbets sätt i klassrummet för ökad måluppfyllelse. Fördjupa våra kunskaper gällande analys och insatser kopplade till denna.

Skapa forum där elevhälsan på ett naturligt sätt kommer att samarbeta med övrig personal för att uppnå en ökad samsyn kring vårt gemensamma elevhälsoarbete. Detta kommer vi att göra genom att skapa en organisation som innebär att elevhälsans personal och övrig personal på ett naturligt sätt på avsatt tid träffas.

Genom implementering av de nya kursplanerna vill vi att alla pedagoger ska känna sig trygga och väl förtrogna med dem. Genom att i vår utvecklingsorganisation planera in implementeringen och utifrån utarbetad plan genomföra arbetet.

Skapa likvärdiga förutsättningar för våra elever. Eleverna ska ha samma förutsättningar oavsett

vilken lärare de har. Genom att gemensamma forum skapas för Solbacka skolområde där vi har som mål att få en samsyn i personalgruppen så att vi alla arbetar mot samma mål, men vägen dit kan se olika ut.

Arbeta för att öka vårdnadshavarnas delaktighet.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Utveckla arbetet i vår utvecklingsorganisation med det kollegiala lärandet i fokus.

Mötesforum varannan torsdag med en tydlig agenda för samverkan elevhälsa och övrig personal.

Inom utvecklingsorganisationen och i samarbete mellan skolområden gemensamma aktiviteter.

Genom att skapa gemensamma forum inom Solbacka skolområde för att säkerställa likvärdigheten.

Genom veckovis informera vårdnadshavare via veckobrev.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Genom det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42, första avstämningen.

Utvecklingsområden - förskoleklass

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Skolledningen ser att måluppfyllelsen är god i förskoleklassen och att eleverna haft en bra progression gällande kunskapsutveckling. Vidare ser vi vikten av att man följer upp de elever som visat på indikation i åk 1 för att säkerställa tidiga insatser.

Matematik:

Alla elever uppfyller målen i matematik, men det finns elever med indikation som man behöver följa upp i åk 1.

Mycket tid i förskoleklass behöver ägnas åt att träna eleverna att fungera i grupp. Detta blir förhoppningsvis lättare kommande läsår genom den nya organisationen på skolan.

Svenska:

Flertalet elever har knäckt läskoden, några behöver fortsatt träna på detta. Det har gynnsamt för eleverna att vara med åk 1 på bokstavsinlärning.

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Matematik
- Svenska

Målsättning – vad vill vi?

Säkerställa läs och skrivinlärning samt matematik.
Följa elever med indikation för att säkerställa tidiga insatser.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Genomföra kartläggningsmaterial, analysera, dokumentera och åtgärda.
Säkerställa att uppföljning av resultat sker i samverkan med elevhälsan.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

I det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42, första avstämningen

Utvecklingsområden - grundskola

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Prästbols skola har en stor utmaning i att det är en liten enhet, vilket gör att det är sårbart och det kräver stor flexibilitet hos den personal som arbetar där. Skolledningen ser att man på ett mycket bra sätt samverkat på enheten och att detta fått positiva effekter för barnen och eleverna.

Det är ett utvecklingsområde att samverka ytterligare med elevhälsan och med övriga kollegor på skolområdet för att få till det kollegiala lärandet så att man får ett större utbyte.

Vidare behöver vi fortsatt arbeta med vårt systematiska kvalitetsarbete för att stärka personalen när det gäller både kunskapsuppföljning och analys av denna.

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Kunskapskrav

Målsättning – vad vill vi?

Använda kooperativt lärande mera.

Använda inläsningstjänst i högre grad i undervisningen.

Det vi behöver utveckla är att hitta mer material för att utmana de elever som behöver ha utmaning i sin egen fortsatta utveckling. Det som vi också kan göra för att utveckla detta är att bli bättre på att söka och utveckla material till uppgiften. Be om hjälp från kollegor på olika stadier.

Slöjd: Utveckla begreppsträning från SKUA.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Koppla utvecklingsområdena till vår utvecklingsorganisation.

Vidareutveckla våra kunskaper gällande analysarbete och koppla resultat till åtgärder.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

I vårt systematiska kvalitetsarbete.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42

Utvecklingsområden - grundskola

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Textfält:

Tillgänglig lärmiljö

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas

Målsättning - vad vill vi?

Textfält:

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Textfält:

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Textfält:

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Textfält:

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Måluppfyllelse

Målsättning - vad vill vi?

Textfält:

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Textfält:

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Textfält:

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Textfält:

Utvecklingsområden - fritidshemmet

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Fritidshemmets verksamhet har varit inspirerande och varierad under året trots pandemi och få personal. Det är en styrka att fritidshemmets personal också deltar under ordinarie skoldag där hen då kan se eleverna och hur de ligger till kunskapsmässigt och socialt för att sedan komplettera under fritidstid.

Fritids samarbete med skolan har medfört stora vinster, men det är fortsatt ett utvecklingsområde att fritidshemmets personal kan delta på skolans möten.

Tillgänglig lärmiljö

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas

Vi kommer att fortsätta med värdegrund- och relationsarbete eftersom det alltid är viktigt och grunden för att lärande ska kunna ske. Till hösten kommer fritidsgruppen att förändras när det kommer nya barn från förskoleklassen. Fokus under de första veckorna på höstterminen kommer att ligga på att få ihop gruppen och hitta en fungerande struktur så att alla elever känner sig trygga i gruppen och i verksamheten.

Arbetsättet med olika teman under olika veckodagar kan utvecklas genom att eleverna kan få större inflytande över innehållet. En förändring som skulle kunna ske är att inleda fritidspasset med en gemensam samling där vi pratar om vilka aktiviteter som erbjuds under dagen och om det finns andra önskemål och idéer som vi kan ta med oss.

Ett område som vi kan förbättra är att röra oss mer utanför skolans område. Att ta vara på närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser genom att gå på utflykter oftare och hitta på olika aktiviteter i närområdet.

Målsättning – vad vill vi?

Arbeta ihop den nya gruppen, fokus på värdegrund- och relationsarbete de första veckorna. Vidareutveckla temaarbete. Tillvarata närmiljöns möjligheter för fysisk aktivitet.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Fokusera på sociala aktiviteter.

Arbeta vidare med innehållet när det gäller temaarbete med fokus på elevernas delaktighet. Vistas i närmiljön.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

I det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Måluppfyllelse

Målsättning - vad vill vi?

Stärka elevernas kunskaper genom samarbete med skolan och de aktiviteter och områden man arbetar med där. Detta för att få en tydligare koppling mellan fritidshem och skola.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Gemensamma möten för samplanering.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

I det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42.