



Arbetsplan Östra skolan läsåret 2022- 2023

Skola
Fritidshem
Grundsärskola

Innehåll

Inledning.....	2
Rektors beskrivning av läsårets organisation och förutsättningar.....	2
Utvecklingsområden – tillgänglig lärmiljö och ledarskap	2
Utvecklingsområden - förskoleklass	4
Kunskapsutveckling	4
Utvecklingsområden - grundskola	7
Kunskapsutveckling	7
Utvecklingsområden - grundsärskola.....	9
Tillgänglig lärmiljö	9
Kunskapsutveckling	10
Utvecklingsområden - fritidshemmet.....	11
Tillgänglig lärmiljö	11
Kunskapsutveckling	12

Inledning

Rektors beskrivning av läsårets organisation och förutsättningar

Rektors samlade ord - *var är vi, vart ska vi, hur gör vi?*

Östra skolan är en F-6 skola med grundsärskola och fritidshem. På skolan finns ca 300 elever. Skolan är två klasser i varje årskurs från 1-6 och i år är förskoleklass fördelad i tre grupper. Fritidshemmet består av två avdelningar. En för de yngre och en för de äldre eleverna. Skolan har också en grundsärskola 1-6 som delar lokal med grundsärskolan 7-9. Skolans personal är uppdelad i tre arbetslag, F-3 och grundsärskola, 4-6 och fritidshem.

Elevhälsan består av två specialpedagoger, skolsköterska, kurator samt två speciallärare. Inför läsåret 2022-2023 har vi startat upp en särskild undervisningsgrupp som skolans specialpedagoger har ett särskilt ansvar för. Gruppen är flexibel och i denna arbetar personal med olika kompetenser för att möta elevernas behov.

Inför kommande läsår behöver vi fortsatt arbeta med det gemensamma elevhälsoarbetet samt få en tydligare koppling mellan det vi ser i vårt systematiska kvalitetsarbete och de åtgärder vi sätter in. Vidare behöver vi fördjupa våra kunskaper när det gäller att analysera våra resultat och koppla det vi ser till undervisningen och en förändrad praktik.

Utvecklingsområden – tillgänglig lärmiljö och ledarskap

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Fortsätta utveckla det kollegiala lärandet för ökad samsyn på skolan.

Elevhälsoarbetet behöver finna nya former som ligger närmre pedagogerna och elevernas vardag med fokus på främjande och förebyggande arbete.

Implementering av nya kursplaner.

Pedagogiska ledarskapet i klassrummet.

Arbeta tillsammans för att öka elevernas delaktighet så att de känner att de har inflytande över sin utbildning.

Målsättning - vad vill vi?

Vidareutveckla arbetet i vår utvecklingsorganisation för att stärka det kollegiala lärandet samt koppla ihop behov i verksamheten med förändrade arbetssätt i klassrummet för ökad måluppfyllelse. Fördjupa våra kunskaper gällande analys och insatser kopplade till denna.

Skapa forum där elevhälsan på ett naturligt sätt kommer att samarbeta med övrig personal för att uppnå en ökad samsyn kring vårt gemensamma elevhälsoarbete. Detta kommer vi att göra genom att skapa en organisation som innebär att elevhälsans personal och övrig personal på ett naturligt sätt på avsatt tid träffas.

Genom implementering av de nya kursplanerna vill vi att alla pedagoger ska känna sig trygga och väl förtrogna med dem. Genom att i vår utvecklingsorganisation planera in implementeringen och utifrån utarbetad plan genomföra arbetet.

Skapa likvärdiga förutsättningar för våra elever. Eleverna ska ha samma förutsättningar oavsett vilken lärare de har. Genom att gemensamma forum skapas för Solbacka skolområde där vi har som mål att få en samsyn i personalgruppen så att vi alla arbetar mot samma mål, men vägen dit kan se olika ut.

Arbeta för att öka elevernas delaktighet gällande sitt skolarbete. Att arbeta med ord och begrepp samt närmare elevens vardag för att skapa ett ökat intresse för skolarbete.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Utveckla arbetet i vår utvecklingsorganisation med det kollegiala lärandet i fokus.

Mötesforum varannan torsdag med en tydlig agenda för samverkan elevhälsa och övrig personal.

Inom utvecklingsorganisationen och i samarbete mellan skolområden gemensamma aktiviteter.

Genom att skapa gemensamma forum inom Solbacka skolområde för att säkerställa likvärdigheten.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Genom att vårt systematiska kvalitetsarbete på enheten.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42, första avstämning.

Utvecklingsområden - förskoleklass

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Utifrån de analyser och resultat pedagogerna redovisat ser skolledningen ett utvecklingsbehov gällande att skapa en tillgänglig lärmiljö för alla elever, även de elever vars stödbehov är större. Vidare ser vi ett utvecklingsbehov gällande extra anpassningar och utvärdering av dessa. Analysarbete kring den egna undervisningen behöver fördjupas med mindre fokus på kringfaktorer.

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Matematik
- Svenska

Målsättning – vad vill vi?

Utveckla arbetet kring extra anpassningar samt utvärdering av dessa.
Utvecklingsområden att fokusera på under läsåret:

Matematik

- Kommunicera och resonera om mönster.
- Uppskatta antal.
- Visa förståelse för räknepprinciper.
- Prova och använda idéer om problem inom mätning.

Svenska

- Vanliga ordbilder.
- Dela upp korta meningar i ord.
- Dela upp enkla ord i språkljud.
- Koppla samman bokstäver med deras namn och språkljud.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Utifrån de analyser och resultat pedagogerna redovisat ser skolledningen ett utvecklingsbehov gällande att skapa en tillgänglig lärmiljö för alla elever, även de elever vars stödbehov är större. Vidare ser vi ett utvecklingsbehov gällande extra anpassningar och utvärdering av dessa. Analysarbete kring den egna undervisningen behöver fördjupas med mindre fokus på kringfaktorer.

I skolans utvecklingsorganisation kommer fokus att ligga på analys av resultat samt hur denna ska kopplas till undervisningen och förändring av den så att fokus inte ligger på yttre faktorer så som resurser.

Gällande extra anpassningar ska de utvärderas i samband med skolans fyra avstämningsperioder för att säkerställa en viss progression.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Genom det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Textfält:



Utvecklingsområden - grundskola

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Skolledningens slutsats är att samtlig personal på Östra skolan behöver fördjupa sina kunskaper när det gäller analysarbete kring den egna undervisningen. I personalens analyser ser vi att man i stället för att titta på den egna undervisningen fokuserar på yttre faktorer.

Skolledningen ser också ett stort utvecklingsområde när det gäller det gemensamma elevhälsoarbetet och förståelsen att alla är elevhälsa.

Skolledningen ser ett utvecklingsbehov gällande synen på resursfördelning inom skolan.

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Kunskapskrav

Målsättning - vad vill vi?

Vi vill ytterligare utveckla det hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbetet och öka förståelsen för att alla är elevhälsa.

Tydliggöra ansvar, roller och mandat för skolans olika funktioner.

Öka tydligheten mellan analys och åtgärder samt fördjupa kunskaper kring analysarbete.

Öka flexibiliteten i resurssystem för att träffsäkra med våra resurser.

Öka likvärdigheten.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Vi behöver fortsatt utveckla de mötesforum vi har och säkerställa att våra möten har ett tydligt syfte och en tydlig mötesagenda.

Skapa forum där elevhälsa och övrig personal kan samarbeta i olika elevhälsofrågor på ett systematiskt sätt med tydlig agenda och rollfördelning.

Utveckla klasskonferensernas innehåll, med fokus på rätt frågor.

Koppla resursfördelning till åtgärdsprogram för att möjliggöra uppföljning.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Genom vårt systematiska kvalitetsarbete.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42, första avstämning.

Utvecklingsområden - grundskola

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Skolledningen ser ett behov av att förbättra analysen och även hur man bedömer och redovisar resultat inom grundskolan.

Grundskolan liksom skolan i övrigt behöver förbättra och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet, för att sätta fokus på undervisningen och vilka förändringar man behöver genomföra i den för att nå ökad måluppfyllelse.

Tillgänglig lärmiljö

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas

Målsättning - vad vill vi?

Arbeta vidare med anpassningar för våra elever samt prioritera gemensam planeringstid för att kvalitetssäkra undervisning.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Planera och utvärdera undervisningen tillsammans kontinuerligt som en grupp och utvärdera och analysera extra anpassningar i samband med skolans avstämningsperioder.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Genom det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42, första avstämning

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Måluppfyllelse

Målsättning - vad vill vi?

Att alla elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sin förmåga

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Individuellt anpassa undervisningen utifrån varje elevs särskilda behov och skapa en tillgänglig lärmiljö.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Genom samverkan mellan kommunens grundsärskoleenheter få en ökad likvärdighet gällande planering utifrån varje elevs behov.

Genom handledning av specialpedagog och i samverkan med annan grundsärskola säkerställa fokus och kompetens för bedömning och betygssättning

Genom det systematiska kvalitetsarbetet och de fyra avstämningsperioderna.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42, första avstämningen

Utvecklingsområden - fritidshemmet

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Personalen på fritidshemmet behöver fördjupa sina kunskaper när det gäller att koppla resultat till aktivitet. Vidare behöver man utveckla förmågan att analysera de resultat man ser med den verksamhet man bedriver. Under läsåret har arbetsuppgifter förtydligats samt roller inom fritidshemmet. Gällande tid för planering och utvärdering har den mer än fördubblats mot föregående läsår för att ge personalen rätt förutsättningar att genomföra god verksamhet och resultatuppföljning.

Tillgänglig lärmiljö

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas

Arbeta för att skapa förutsättningar för alla elever att kunna delta i de aktiviteter fritidshemmet ordnar.

Samsyn kring begreppet inkludering och vad det innebär för verksamhetens planering och genomförande.

Målsättning - vad vill vi?

Anpassa verksamheten så att alla elever ges möjlighet att delta utifrån sina egna förutsättningar och behov.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Genom att planera verksamheten med hänsyn till de elever som av olika anledningar kan ha svårt att delta i fritidshemmets aktiviteter öka möjlighet till inkludering.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Genom det systematiska kvalitetsarbetet följer vi upp och utvärderar verksamheten på fritidshemmet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42, första avstämning.

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Måluppfyllelse

Målsättning - vad vill vi?

För att säkerställa god måluppfyllelse ska fritidshemmets planeringar utgå från LGR 22 och olika aktiviteter ska kopplas dit.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Koppla aktiviteter till LGR 22 och tillsammans arbeta för ökad inkludering.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Genom det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42, första avstämning.