



Arbetsplan Lysviks skola läsåret 2022- 2023

Skola och fritidshem

Innehåll

Inledning.....	2
Rektors beskrivning av läsårets organisation och förutsättningar.....	2
Utvecklingsområden – tillgänglig lärmiljö och ledarskap	2
Utvecklingsområden - förskoleklass	3
Kunskapsutveckling	3
Utvecklingsområden - grundskola	5
Kunskapsutveckling	5
Utvecklingsområden - grundsärskola.....	7
Tillgänglig lärmiljö	7
Kunskapsutveckling	7
Utvecklingsområden - fritidshemmet.....	9
Tillgänglig lärmiljö	9
Kunskapsutveckling	10

Inledning

Rektors beskrivning av läsårets organisation och förutsättningar

Rektors samlade ord - *var är vi, vart ska vi, hur gör vi?*

Lysviks skola är en F-6 skola med fritidshem. På skolan finns ca 95 elever, fördelade F-6. Fritidshemmet består av en avdelning som är integrerad i skolans lokaler. Skolan består av ett arbetslag, totalt 12 personer.

Elevhälsan består av en specialpedagog, skolsköterska och kurator.

Inför kommande läsår behöver vi fortsatt arbeta med det gemensamma elevhälsoarbetet samt få en tydligare koppling mellan det vi ser i vårt systematiska kvalitetsarbete och de åtgärder vi sätter in. Vidare behöver vi fördjupa våra kunskaper när det gäller att analysera våra resultat och koppla det vi ser till undervisningen och en förändrad praktik.

Utvecklingsområden – tillgänglig lärmiljö och ledarskap

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Skolledningen ser att man fortsatt behöver arbeta med studiero, då detta inte upplevs fungera i alla klassrum. Det är också viktigt att prata om ord och begrepp med eleverna så att de förstår vad de innebär.

För att få till en tillgänglig lärmiljö behöver man också få till en ökad trygghet i att faktiskt våga yttra sig i klassrummet och att faktiskt våga göra fel. På elevråd har det också framkommit att detta är ett stort utvecklingsområde, främst i de högre årskurserna.

Skolledningen behöver se över att rutinen med särskilt stöd fungerar och säkerställa att alla elever får det stöd de har rätt till.

Målsättning – vad vill vi?

Arbeta för ökad trygghet och studiero.
Arbeta vidare med rutinen för särskilt stöd samt extra anpassningar.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Fokus på LGR22, kapitel 1 och 2 - värdegrund.

Förankra rutinen gällande särskilt stöd och extra anpassningar för att skapa samsyn och säkerställa elevernas rätt till stöd.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

I det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42.

Utvecklingsområden - förskoleklass

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Skolledningen ser att förskoleklassens elever haft en fin utveckling trots utmaningar socialt i gruppen. Det är viktigt att fortsätta att bygga på deras glädje och entusiasm då utmaningarna blir större och större med ökad ålder.

Tydlig struktur och ett tydligt ledarskap har haft en positiv inverkan på eleverna och resultaten visar också viken av varierad undervisning.

Ett utvecklingsområde är att ytterligare förstärka samverkan med EHT.

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Matematik
- Svenska

Målsättning - vad vill vi?

Språkstimulans till elever utan det svenska språket

Tydligare söka stöd hos EHT för handledning och hjälp runt enskilda elever

Kollegialt lärande

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Kollegialt lärande i vår utvecklingsorganisation.

Implementera ny mötesstruktur i samverkan med EHT i form av elevhälsomöten.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

I det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42.

Utvecklingsområden - grundskola

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Skolledningen ser att skolans gemensamma elevhälsoarbete behöver förstärkas och utvecklas ytterligare där också ansvar och roller tydliggörs.

Det behöver också arbetas vidare med bedömning, då det kan skilja mycket från en lärare till en annan. Samsyn kring kunskapskraven och bedömning behöver vi arbeta mera med.

På skolan behöver man också fördjupa kunskaperna kring att titta på kunskapsresultat och koppla dem till den undervisning man själv bedrivit för att sedan göra en analys av detta. Analysen ska vara kopplad till de resultat man sett och undervisningen.

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Kunskapskrav

Målsättning – vad vill vi?

Vi har sett vikten av gemensamma start och stopp av lektionerna är viktiga. Det är en trygghet för eleverna och något som man alltid kan utveckla.

Skolledningens kommentar:

Arbeta för ökad samsyn gällande bedömning. Det ska inte vara avgörande vilken lärare eleverna har.

Bättre samverkan mellan EHT och övriga pedagoger.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Kollegialt lärande gällande bedömning för ökad samsyn och för att säkerställa likvärdighet. Utveckla samarbetet med EHT i syfte att stärka det hälsofrämjande, förebyggande arbetet.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

I det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42.

Utvecklingsområden - grundskola

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Textfält:

Tillgänglig lärmiljö

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas

Målsättning - vad vill vi?

Textfält:

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Textfält:

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Textfält:

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Textfält:

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Måluppfyllelse

Målsättning - vad vill vi?

Textfält:

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Textfält:

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

Textfält:

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Textfält:

Utvecklingsområden - fritidshemmet

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående läsårs kvalitetsanalys.

Tillgänglig lärmiljö

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas

Fortsatt utveckla fritidshemmet och ytterligare fördjupa arbetet kring inkludering.

Målsättning - vad vill vi?

Arbeta för ökad inkludering.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Personalen kommunicerar under hela dagen för att kunna anpassa uppdatera planeringen för att fritidsdagen ska fungera bra för alla barn.

Personalen har fokuserat på att ligga steget före för att kunna skapa trygghet och en fungerande verksamhet för alla.

Lägga tillräkta så det finns aktiviteter och utmaningar utifrån barnens behov.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

I det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42.

Kunskapsutveckling

Beskriv målsättningar, vad som behöver åtgärdas och säkerställas inom nedanstående områden

- Utvecklingen av undervisningen
- Måluppfyllelse

Målsättning - vad vill vi?

Planering och tydlig koppling till läroplanens mål.

Fortsatt arbete kring värdegrund.

Tydligare utvärdering av måluppfyllelse.

Process - Hur gör vi?

Vad behöver åtgärdas? Vad behöver säkerställas?

Tydliggöra planeringar.

Fortsatt arbete kring värdegrund, kap 1 och 2 i LGR22.

Koppla analys av resultat till förändrad praktik.

Dokumentation - Hur vet vi att vi gör det vi ska?

I det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvärdering - Hur blev det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

Vecka 42